



**2. základní škola Napajedla,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
2024 - 2025**

## Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole
- II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky výchovy a vzdělávání
- VII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024
- XII. Závěr výroční zprávy

# I. Základní údaje o škole

## Název školy:

2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace

## Sídlo školy:

Komenského 298, 763 61 Napajedla

**Datum zřízení (založení) školy:** 12. 12. 1995

Datum zařazení do sítě škol: 24. 1. 1996

Aktualizace: 1. 1. 2002

IZO: 600 114 121

## Charakteristika školy:

2. základní škola Napajedla je plně organizovaná spádová škola s 1. i 2. stupněm. Nachází se v samém centru města Napajedla. Spádovými obvody naší školy jsou:

- pro 1. stupeň - město Napajedla
- pro 2. stupeň - město Napajedla a obce Spytihněv, Pohořelice, Oldřichovice, Komárov

Škola byla otevřena v roce 1986. Kapacita školy je 810 žáků. Panelová budova má tvar písmene H. Krajiní třípodlažní budovy jsou využívány pro kmenové a odborné učebny žáků 1. a 2. stupně. V přízemí spojovací dvoupodlažní části se u hlavního vstupu do budovy školy nachází žakovské šatny, prostor druhého podlaží budovy slouží školní družině a v dopoledních hodinách výuce přípravné třídy.

Na 1. stupni jsou obvykle zřízeny dvě třídy, na 2. stupni ZŠ pak tři třídy v ročníku.

Ke škole patří sportovní hala a přilehlý venkovní sportovní areál, který tvoří fotbalové hřiště s umělou trávou a atletickým oválem, víceúčelové hřiště na míčové hry a dva kurty na volejbal a plážový volejbal.

V budově školy je 45 učeben, z toho je 11 učeben odborných (Z, Fy, VV, Př, badatelna, Ch, cvičná kuchyně, HV 1. st., HV 2. st., dřevo-dílna, kovo-dílna). Výuce informatiky slouží dvě učebny vybavené počítači. K výuce cizích jazyků slouží dvě jazykové učebny, jedna je vybavena počítači. Jako podpora výuky je k dispozici žákům i pedagogickým pracovníkům školní knihovna.

Součástí školy je školní kuchyně-vývařovna a také prostorná školní jídelna.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na chodbách 1. stupně jsou hrací a relaxační kouty. Na výzdobě školy se podílejí jak učitelé, tak i samotní žáci. V době přestávek žáci mohou využívat všechny prostory školy a o velké přestávce, v případě příznivého počasí, mohou pobývat i na školním nádvoří.

## Součásti školy:

- základní škola – kapacita 810 žáků
- školní družina – kapacita 210 žáků
- školní jídelna – kapacita 900 jídel

	počet tříd /skupin	počet žáků/děti	počet žáků na třídu (skupinu)	přepočtený počet ped. prac./prac. ŠJ	počet žáků na úvazek
přípravná třída	1	7	7	1	7
1. stupeň	11	235	21,36	13,2	17,4
2. stupeň	12	255	21,25	19,4	13,14
školní družina	7	182	26	5,9	30,84
školní jídelna	-	663	-	7,2	92,08

**Zřizovatel:**

Město Napajedla, Masarykovo náměstí 89, 76361 Napajedla

**Údaje o vedení školy:**

ředitel školy – statutární orgán: Mgr. Stanislav Gabriel

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Michal Marek

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Kateřina Šlímová

**Adresa pro dálkový přístup:**

Komenského 298, 76361 Napajedla

tel. 577941093; tel/fax 577944167; tel. 577941879

e-mail: podatelna@2zsn.cz

datová schránka: 55vmv8x

**Školská rada:**

šestičlenná Školská rada 2. základní školy Napajedla ustanovena v říjnu 2023

Členové:

- za zřizovatele:  
Mgr. Robert Podlas  
JUDr. Vilém Skála
- za rodiče:  
MVDr. Petra Bubeníková  
Radek Večeřa
- za pedagogické pracovníky:  
Mgr. Kateřina Šlímová  
Mgr. Michal Marek

**Seznam mimoškolních a občanských sdružení při škole:**

- Asociace školních sportovních klubů

## II. Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

**Vzdělávací obor:**

79-01-C/01 Základní škola, studium denní

**Vzdělávací programy školy**

vzdělávací program	školní rok 2024/2025	
	v ročníku	počet žáků
ŠVP přípravné třídy	0.	7
ŠVP pro základní vzdělávání 1. 9. 2024	1.-9.	490
ŠVP školní družiny 1. 9. 2024	1.-5.	180

**Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:****Volitelné předměty:**

8. ročník:

- přírodovědné praktikum – 1 sk.
- základy administrativy – 1 sk.

8. ročník + 9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce – 2 sk.
- výtvarné činnosti – 1 sk.
- sportovní výchova chlapci – 1 sk.

9. ročník:

- cvičení z českého jazyka – 3 sk.
- cvičení z matematiky – 2 sk.
- domácí úkoly – 1 sk.

### Výuka druhého cizího jazyka:

7. ročník:

- německý jazyk – 3 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.

8. ročník:

- německý jazyk – 2 sk.
- ruský jazyk – 1 sk.
- francouzský jazyk – 1 sk.

9. ročník:

- německý jazyk – 2 sk.
- ruský jazyk – 2 sk.

### Nepovinné předměty:

- náboženství

### Zájmové útvary:

- dopravák
- klub Kamarád
- divadelní kroužek

### Podpora žáků:

- logopedická péče
- pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/25

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
učitel	36	33,8
vychovatel ŠD	7	5,9
školní psycholog	1	1
asistent pedagoga	3	1,9

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/25

ped. pracovníci / poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace / stupeň vzdělání	obor / aprobace
1	ředitel	1	VŠ	ČJaL, HV
2	zást. řed. pro II. st.	1	VŠ	JČ, D, Z

3	zást. řed. pro I. st.	1	VŠ	I. st.
4	učitelka	1	VŠ	I. st.
5	učitelka	1	VŠ	I. st.
6	učitelka	1	VŠ	I. st.
7	učitelka	1	VŠ	I. st.
8	učitelka	1	VŠ	I. st.
9	učitelka	1	VŠ	I. st.
10	učitelka	1	VŠ	I. st.
11	učitelka	1	VŠ	I. st.
12	učitelka	1	VŠ	I. st.
13	učitelka	1	VŠ	I.st. – spec. ped.
14	učitelka	1	VŠ	I.st. – spec. ped.
15	učitel	0,09	VŠ	teolog
16	učitel	1	VŠ	M, F
17	učitelka	1	VŠ	M, F
18	učitelka	1	VŠ	Aj
19	učitelka	0,68	VŠ	JČ, VV
20	učitel	1	VŠ	TV, Z
21	učitelka	1	VŠ	RJ, HV
22	učitelka	1	VŠ	AJ, D
23	učitelka	0,86	VŠ	M, TČ
24	učitelka	0,86	VŠ	JČ, PŘ
25	učitelka	1	VŠ	M, HV
26	učitelka	1	VŠ	CH, M
27	učitelka	1	VŠ	JČ, D
28	učitelka	0,5	VŠ	1. st, NJ
29	učitelka	0,81	VŠ	PŘ, TV
30	učitelka	1	VŠ	1.st, AJ
31	učitelka	1	VŠ	JČ, HV
32	učitelka	1	VŠ	AJ, D
33	učitel	1	VŠ	D, Inf
34	učitelka	1	VŠ	Z, TV
35	učitelka	1	VŠ	JČ, VV
36	učitelka přípravné třídy	1	SŠ	vychovatel
37	vychovatelka	1	ÚSO	vychovatel
38	vychovatelka	0,96	ÚSO	vychovatel
39	vychovatelka	0,96	ÚSO	vychovatel
40	vychovatelka	0,93	ÚSO	vychovatel
41	vychovatelka	0,84	VŠ	vychovatel
42	vychovatelka	0,5	VŠ	vychovatel
43	vychovatel	0,68	VŠ	vychovatel
44	školní psycholog	1	VŠ	X

45	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X
46	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X
47	asistent pedagoga	0,63	ÚSO	X

### Věková struktura pedagogických pracovníků:

#### učitel:

do 25 roků – 1, do 30 roků – 2, do 35 roků – 2, do 40 roků – 4, do 45 roků – 8,  
do 50 roků – 5, do 55 roků – 7, do 60 roků – 3, do 65 roků - 3, do 70 roků – 1

#### vychovatel školní družiny (ŠD):

do 25 roků - 0, do 30 roků - 0, do 35 roků - 0, do 40 roků - 1, do 45 roků - 1,  
do 50 roků -2, do 55 roků - 0, do 60 roků - 1, 61 roků a více – 2

### Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

	<b>počet učitelů / %</b>
<b>požadovaný stupeň vzdělání:</b>	36/100

Z uvedeného přehledu vyplývá, že všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Většina předmětů byla vyučována aprobovaně. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ke změnám dochází pouze z důvodu odchodu do důchodu, či na mateřskou dovolenou. Věkový průměr učitelů je 48,75 roku, věkový průměr vychovatelů ŠD 52,4 let.

Ve školním roce 2024/25 působili ve škole tři asistenti pedagoga, a to v 3. a 4. a 6. ročníku. Od 1. 9. 2024 je ve škole na plný úvazek zaměstnán školní psycholog.

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/25

	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
<b>interní pracovníci</b>	18	16,1

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/25

zaměstnanci správního úseku	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
1	ekonom-hospodář	1,0	ÚSO
2	účetní	1,0	ÚSO
3	uklízečka	0,8	základní
4	uklízečka	0,8	SO
5	uklízečka	0,8	základní
6	uklízečka	0,8	SO
7	uklízečka	0,8	SO
8	uklízečka	0,8	SO
9	uklízečka	0,8	SO
10	THP	1,0	SO
<b>zaměstnanci školní jídelny</b>			
1	vedoucí školní jídelny	1,0	ÚSO
2	vedoucí kuchařka	1,0	SO
3	kuchařka	1,0	SO
4	kuchařka	1,0	SO

5	kuchařka	1,0	SO
6	kuchařka	1,0	SO
7	kuchařka	1,0	SO
8	zaměstnanci na DPP a DPC	0,5	SO

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2024/25

zapsaní do 1. tříd 2023	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2023	zapsaní do 1. tříd 2024	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2024	zapsaní do 1. tříd 2025	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2025
55	12	43	65	9	53	54	6	48

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 15. dubna 2025. Zápisu předcházely návštěvy dětí z mateřské školy (10. 4. 2025) a také Den otevřených dveří (14. 4. 2025), při kterém využili příležitost navštívit školu v době výuky také rodiče žáků z vyšších ročníků a ze spádových obcí.

## V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### ŠVP přípravné třídy

Dle RVP PV byl vytvořen ŠVP přípravné třídy 1. 9. 2024 pro děti, které potřebují ještě jeden rok přípravy před nástupem do první třídy základní školy. Smyslem programu je podpořit všestranný rozvoj dětí, aby byly lépe připraveny na školní povinnosti a sociální interakce ve školním prostředí.

#### Hlavní cíle:

- rozvoj komunikačních dovedností - zlepšení schopnosti vyjadřování, porozumění mluvenému i psanému slovu a základům čtení
- matematická gramotnost - seznámení s čísly, jednoduchými matematickými operacemi, prostorovým a časovým vnímáním
- rozvoj sociálních a emočních dovedností - podpora empatie, spolupráce, sebeovládání a respektu k ostatním
- motorický a tělesný rozvoj - rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinace a tělesné zdatnosti prostřednictvím různých pohybových aktivit
- výtvarná a kreativní činnost - podpora fantazie a kreativity prostřednictvím výtvarných, hudebních a dramatických aktivit

#### Klíčové oblasti vzdělávání:

- jazyk a komunikace - hry a aktivity zaměřené na rozvoj slovní zásoby, základní prvky čtení a psaní (např. poznávání písmen, skládání slov, poslech příběhů a diskuse o jejich obsahu)
- matematika - počítání do 10, rozpoznávání tvarů a barev, základní pojmy o čase a prostoru
- svět kolem nás - seznámení s přírodou a společností, význam ročních období a jejich charakteristika, základy ekologie a péče o životní prostředí
- osobnostní a sociální výchova - rozvoj samostatnosti a sebedůvěry, učení se respektu k pravidlům a ostatním lidem, rozpoznávání a vyjádření emocí
- výtvarná a hudební výchova - kreativní tvorba s různými materiály, zpěv a rytmická cvičení, rozvoj smyslu pro estetiku a umění
- tělesná výchova - pohybové hry a cvičení na rozvoj hrubé motoriky, základy bezpečnosti při sportu, podpora zdravého životního stylu

## Metody výuky:

- hra a interaktivní učení - učení prostřednictvím her, které rozvíjejí nejen znalosti, ale i sociální a motorické dovednosti
- individuální přístup - zohlednění individuálních potřeb a schopností každého dítěte
- projekty a tematické bloky - výuka v souvislostech, která podporuje komplexní myšlení
- spolupráce s rodiči - pravidelná komunikace a zapojení rodičů do vzdělávacího procesu

Děti přípravné třídy vykazaly dle závěrečného hodnocení velmi dobré výsledky v oblasti komunikace a adaptace na školní prostředí. Z autoevaluačního dotazníkového šetření vyplynulo, že většina zákonných zástupců dětí ocenila práci učitelky přípravné třídy, jejího pedagogického přístupu i celkového klimatu ve skupině.

Školní prostředí vnímali zákonní zástupci jako bezpečné. V rámci spolupráce se školou by přivítali více společných aktivit rodičů s dětmi přímo ve škole. U individuálních potřeb dětí projeví někteří rodiče názor, že by při výuce měl být dán větší časový prostor rozvoji řeči, grafomotoriky a samostatnosti dětí.

*Zákonní zástupci se domnívají, že by bylo do budoucna vhodné zřízení skupinového komunikačního kanálu (např. WhatsApp).*

## ŠVP pro základní vzdělávání 1. 9. 2024

### Učební plán:

vzdělávací oblast	povinné předměty	1. stupeň					hodinová dotace 1. stupeň	2. stupeň				hodinová dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+2	7+2	5+2	5+2	41	4+1	3+1	4	4	17
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	3+1	3	3	3	13
	Německý jazyk								2	2	2	6
	Ruský jazyk											
Francouzský jazyk												
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4+1	3+2	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1		3
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2+1			6					
	Vlastivěda				2	2	4					
	Přírodověda				1	1+1	3					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Chemie									2	2	4
	Fyzika							1	2	2	1+1	7
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	7
	Zeměpis							2	1+1	1+1	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1			1	2

Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	4	
Volitelné předměty	<b>volitelné předměty:</b>									1	2	3	
	<i>Přírodovědné praktikum</i>									1			
	<i>Technické kreslení</i>									1			
	<i>Základy administrativy</i>									1	1		
	<i>Konverzace v AJ</i>									1	1		
	<i>Sportovní výchova</i>									1	1		
	<i>Technické činnosti</i>									1	1		
	<i>Výtvarné činnosti</i>									1	1		
	<i>Domácnost</i>											2	
	<i>Seminář ze spol. předmětů</i>											1	
	<i>Cvičení z českého jazyka</i>											1	
	<i>Cvičení z matematiky</i>											1	
	<b>týdenní dotace</b>		20	22	25	25	26	<b>118</b>	30	30	31	31	<b>122</b>

Poznámka: volitelné předměty - žáci 8. ročníku si volí jeden předmět s hodinovou dotací  
- žáci 9. ročníku si volí jeden předmět s dvouhodinovou dotací, nebo dva předměty s hodinovou dotací

### Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a pro předškolní vzdělávání (RVP PV)

Výuka na 1. i 2. stupni probíhala dle nového ŠVP 2024, do kterého jsou zapracovány revize RVP ZV z roku 2021 týkající se předmětu *Informatika*, konkrétně rozvoje žákovských kompetencí digitální gramotnosti např.:

- ovládání digitálních zařízení a jejich využívání v běžném životě, aby odpovídalo konkrétní situaci, účelu a zároveň předcházelo rizikovým situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, nebo situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví své i zdraví ostatních
- získávání, vyhledávání, sdílení a správa dat a jejich kritické posuzování
- vytváření různých formátů digitálních materiálů
- spolupráce, sdílení a komunikace v digitálním prostředí s ohledem na etiku

Ve školním vzdělávacím programu pro rok 2024 byl v rámci předmětu *Člověk a svět práce*, konkrétně tematického okruhu Provoz a údržba domácnosti, vytvořen větší prostor pro rozvoj finanční gramotnosti. Výuka se zaměřila na praktické oblasti, které jsou pro žáky důležité v každodenním životě:

- sestavení rozpočtu domácnosti
- porozumění příjmům a výdajům
- orientace v platebních metodách – hotovostní i bezhotovostní styk
- význam úspor a plánování výdajů
- základní principy ekonomiky domácnosti

Cílem bylo vést žáky k odpovědnému hospodaření, uvědomění si hodnoty peněz a schopnosti samostatně rozhodovat o finančních otázkách v běžném životě.

Ve školním roce 2024/25 došlo k výraznému posílení projektově realizované výuky. Např.: Den cizích jazyků; Paměť národa – příběhy sestřelených letců v Napajedlích; Kamarád (společné aktivity v rámci patronátu žáků 9. ročníku nad žáky 1. ročníku); Třídění odpadu; Knihopolis; Ze života hmyzu; Den Země a další.

S využitím finančních prostředků OP JAK se dařilo realizovat zahraniční exkurze se zaměřením na historii a rozvoj jazykových dovedností: Osvětim, Bratislava a Vídeň.

*Jako podpora výuky budou ve školním roce 2025/26 realizovány zahraniční exkurze se zaměřením na poznání historie a rozvoj jazykových dovedností Anglie, Rakousko, Slovensko, Polsko.*

*S ohledem na revizi RVP ZV 2025 a personální zajištění předmětu nebude jako druhý cizí jazyk nabízen od 1. 9. 2025 ruský jazyk. Do ŠVP 2024 bude dle stávajícího jazyka německého a francouzského dodatkem doplněna nabídka jazyka španělského.*

### **Činnost školního poradenského pracoviště**

Vedením školního poradenského pracoviště byl od 1. 9. 2024 pověřen Mgr. Michal Marek. Činnost ŠPP byla personálně zajištěna školním psychologem, výchovným poradcem pro 1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň, školním metodikem prevence a kariérovým poradcem.

Činnost členů ŠPP byla zaměřena na prevenci, poradenství a intervenci v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. a školským zákonem. Pracoviště se aktivně věnovalo identifikaci žáků se SVP a zajištění adekvátní podpory, prevenci školní neúspěšnosti a řešení výchovných obtíží. V případě potřeby byla zajištěna krizová intervence.

Zákonným zástupcům žáků byla poskytována pravidelná konzultační činnost zejména v oblasti výchovných problémů, školní adaptace a volby povolání. ŠPP se podílelo na zprostředkování kontaktu s externími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD) a informovalo rodiče o možnostech podpory dítěte ve školním prostředí.

Třídním učitelům a pedagogickému sboru byla poskytována metodická pomoc při práci se žáky s SVP, konzultace v oblasti prevence rizikového chování a také spolupráce na řešení situací v problematických třídních kolektivech.

Pro podporu wellbeingu (*podpora fyzického, duševního a emocionálního zdraví a pohody člověka*) byli s podporou ORP proškoleni 4 pedagogičtí pracovníci. Dále jsme podpořili jednoho pedagogického pracovníka v kurzu jógy.

*V následujícím školním roce plánujeme otevření skupiny zájmového útvaru Jóga pro žáky. V případě zájmu podpoříme také aktivity směřující k zaměstnancům školy.*

### **Oblast personálního zajištění a osobního rozvoje pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2024-25 všichni pedagogičtí pracovníci školy splňovali kvalifikační předpoklady. Většina předmětů je vyučována aprobovaně.

#### **Školní družina:**

1. 9. 2024 došlo ke zvýšení počtu oddělení školní družiny na 7 – do pracovního poměru byla přijata vychovatelka ŠD s úvazkem 0,5.

V srpnu 2025 - odchod do penze vychovatelka ŠD – její úvazek bude rozdělen mezi stávající vychovatele ŠD, zkrácený úvazek 0,35 zajistí nová vychovatelka ŠD vykonávající na částečný úvazek práci asistenta pedagoga.

#### **Přípravná třída:**

od 1. 9. 2024 zřízena přípravná třída ZŠ - zajištěn učitel s kvalifikací pro MŠ na úvazek 1.

S ohledem na nízký počet dětí v přípravné třídě bylo nutné, aby se zřizovatel, Město Napajedla, podílelo na dofinancování tohoto úvazku.

*Ve školním roce 2025/26 bude na naší škole opět zřízena přípravná třída – pracovní úvazek učitele přípravné třídy zůstane zachován. Do přípravné třídy bylo zařazeno 11 dětí, plat učitele přípravné třídy tedy bude financován plně z prostředků státu.*

## **1. stupeň ZŠ:**

- od 1. 9. 2024 přijata nová učitelka s kvalifikací pro 1. stupeň
- od 1. 9. 2024 přijata asistentka pedagoga
- od února 2025 – učitelka 1. stupně MD – do konce školního roku 2024-25 zjednan zástup učitelkou s kvalifikací pro 1. stupeň
- červen 2025 – ukončení pracovního poměru učitelky s kvalifikací pro 1. stupeň – *od září 2025 zajištěna učitelka s kvalifikací pro 1. stupeň*
- od 1. 8. 2025 na zástup přijata do pracovního poměru učitelka s kvalifikací pro 1. stupeň

## **2. stupeň ZŠ:**

- od 1. 9. 2024 přijata učitelka s kvalifikací pro 2. stupeň (aprobace ČJ-D)
- od září 2024 přijata asistentka pedagoga
- červen 2025 – ukončení pracovního poměru/ odchod do penze – učitelka s kvalifikací pro 2. stupeň (aprobace M-TČ) - *do pracovního poměru od 1. 9. 2025 přijat učitel s kvalifikací pro 3. stupeň (aprobace M-Bio)*
- červen 2025 – ukončení pracovního poměru – asistent pedagoga
- srpen 2025 – ukončení pracovního poměru – učitelka s kvalifikací pro 2. stupeň (ČJ-VV) - *do pracovního poměru přijata od 1. 9. 2025 učitelka s kvalifikací pro 2. stupeň (ČJ-VV)*
- 31. 7. 2025 – ukončení pracovního poměru - školní psycholog - *do pracovního poměru přijat od 1. 8. 2025 nový školní psycholog*

## **Formulace vize a mise školy**

V prvním pololetí školního roku se pedagogičtí pracovníci školy pod vedením Mgr. Věry Kundratové intenzivně věnovali procesu definování vize a mise školy. Cílem této společné práce bylo jasně formulovat hodnoty, směřování a dlouhodobé cíle, které budou školu provázet v následujících letech. Výsledkem je dokument, který reflektuje identitu školy, její vzdělávací filozofii a aspirace v oblasti rozvoje žáků i pedagogického týmu.

### *Plán další práce s vizí a misí*

*Aby se vize a mise staly živou součástí školního prostředí, plánujeme v následujícím období tyto kroky:*

- *budou představeny žákům, rodičům i širší veřejnosti prostřednictvím školního webu, nástěnek a školních akcí*
- *budou začleněny do nového školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2026*
- *vedení školy bude podporovat vzdělávací projekty, které jsou v souladu s její vizí – např. rozvoj kompetencí pro 21. století, inkluzi, spolupráci a environmentální výchovu*
- *vize a mise budou pravidelně revidovány, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy, společnosti i vzdělávacího systému*

### *Oblast osobního rozvoje*

- *vytvoříme plán na podporu duševního zdraví pedagogů a prevenci jejich vyhoření*
- *zavedením motivačních benefitů budeme usilovat o zvýšení spokojenosti kvalitních pracovníků školy, abychom zamezili jejich odlivu*
- *systematicky budeme formou individuálních plánů profesního rozvoje podněcovat všechny zaměstnance školy (pedagogické i správní) k profesnímu růstu*

## **Oblast materiálního zajištění**

Ve školním roce 2024/25 proběhly následující práce na údržbě budovy školy:

- opravy a nátěr oken – 2. etapa renovace
- opravy části vodovodních rozvodů
- výměna osvětlení a rozvaděčů
- částečná rekonstrukce soklů (nádvoří školy, ul. k tělocvičně a prostranství před školou)
- výměna docházkového elektronického systému
- výmalba učeben

V rámci 4. výzvy MAS SCHP v IROP – VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ 2023 proběhla realizace projektu Modernizace odborné učebny přírodopisu včetně laboratoře v 2. ZŠ Napajedla.

*Spolu se zřizovatelem budeme spolupracovat při hledání dalších zdrojů financování, jako jsou granty, sponzoring a dotační programy EU, abychom zlepšovali materiálního zázemí školy.*

*Průběžně budeme aktualizovat plán školy pro investice do budovy školy a školní infrastruktury.*

### **Oblast vztahů se zřizovatelem, dalšími subjekty a veřejností**

Ve školním roce 2024/25 jsme spolupracovali se zřizovatelem na aktivitách školy směřujících k žákům školy a rodičovské veřejnosti jako je slavnostní zahájení a ukončení školního roku, slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a přijetí nejlepších žáků školy starostou města Napajedla.

Při příležitosti otevření přírodovědně zaměřené naučné stezky v Lesoparku Kalvárie se naši žáci zapojili do sportovně-edukativní akce, kterou pro nás připravil Mgr. Martin Gabryš ve spolupráci s Městem Napajedla a DDM Matýsek.

V rámci environmentální výchovy k ekologicky udržitelné budoucnosti se naši žáci zúčastnili ukázky třídění a analýzy komunálního odpadu realizované Městem Napajedla.

Škola se formou projektové výuky aktivně zapojila do vzpomínkové akce k výročí 80 let od nouzového přistání bombardéru Boeing B-17G. Žáci měli také možnost zhlédnout krátkým film z produkce Paměti národa a formou besedy s Mgr. Petrem Škrabalou, kronikářem Napajedel, dostali k celé události spoustu dalších zajímavých informací.

V průběhu 2. pololetí školního roku proběhly na naší škole výstavy žakovských obrazů, jež byly poté „draženy“, a výtěžek byl, ve spolupráci s Městem Napajedla, věnován ZŠ Lázně-Lipová, která byla na podzim 2024 postižena povodněmi.

Podarilo se zlepšit spolupráci se spádovými školami Pohořelice a Spytihněv. Žáci ze spádových obcí přijali pozvání na projektový Den jazyků. Pro žáky 5. ročníku byl realizován také samostatný projektový den, aby se měli možnost více seznámit s prostředím naší školy.

Snažili jsme se oslovit také rodiče dětí z MŠ, pro které školní psychologka Mgr. Martínková připravila seminář na téma školní zralost dětí. Školní psychologka v průběhu školního roku realizovala 4 semináře určené pro zákonné zástupce žáků, ale i veřejnost.

Ve spolupráci s Římskokatolickou farností Napajedla a P. Josefem Říhou naši žáci absolvovali program zaměřený na seznámení s tradicí prožívání doby adventní (povídání nad adventním věncem), stavbu betléma a návštěvu varhan spojenou se zpěvem koled. V době velikonoční připravil P. Říha pro naše žáky vyučovací hodinu, kde se žáci mohli seznámit s příběhem Ježíšova pobytu v Jeruzalémě v kontextu blížících se velikonočních svátků a získat povědomí o souvislostech nejdůležitějšího křesťanského svátku v návaznosti na udržování lidových tradic. V závěru školního roku bylo P. Říhou umožněno realizovat pro žáky krátký výchovný varhanní koncert naší žákyně E. Tomašíkové, absolventky hry na varhany ZUŠ R. Firkušného.

Pod hlavičkou spolupráce s ORP Otrokovice MAP IV jsme realizovali dva semináře se zaměřením na Rizika virtuální komunikace a Bezpečnost v internetovém prostředí určené pro rodiče i veřejnost. Využívali jsme také nabídky školení ORP, která byla pro pedagogické pracovníky organizována:

- Aplikovaná informatika
- Práce s talentovanými žáky – pedagogická diagnostika
- Podpora žáků s SVP – inkluze
- Wellbeing
- Formativní hodnocení v praxi
- Moderní didaktické metody
- Práce se žáky s OMJ
- Osobnostně sociální výchova

S využitím finančních prostředků ORP naši žáci navštívili kreativní digitální dílnu ROBOTA ve Zlíně zaměřenou na polytechnické vzdělávání. Jsme také zapojeni do projektů Den jazyků, Toulavá poezie a Poznej své okolí.

Během školního roku 2024/25 naše škola spolupracovala s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno, s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc, Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální

a Střední pedagogickou školou Kroměříž, Střední školou pedagogickou a sociální Zlín na poskytnutí souvislé pedagogické praxe 6 studentům pedagogických oborů.

Dále bylo umožněno vykonání reflexní asistentské praxe 2 účastníkům studia ke splnění kvalifikačních předpokladů pro asistenty pedagoga dle §22 zákona 563/2004 Sb.

*Budeme udržovat spolupráci se ZUŠ R. Firkušného, DDM Matýsek, Knihovnou B. Benešové a Klubem kultury Napajedla při podpoře vlastního vzdělávání i mimoškolních aktivit našich žáků.*

*Podpoříme náborovou činnost do externích zájmových útvarů a budeme nabízet prostory školy pro realizaci jejich činnosti.*

*Navážeme spolupráci se zařízeními, které v Napajedlích pečují o seniory, a pokusíme se vytvořit projekty podporující mezigenerační spolupráci a soužití.*

### **ŠVP školní družiny - plnění cílů vzdělávání a výchovy:**

#### **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- žáci si osvojili správné stravovací návyky, dodržování pitného režimu a zásady osobní hygieny
- zvyšovali svou fyzickou kondici a zdatnost pravidelnými pohybovými aktivitami v jednotlivých odděleních na školním hřišti či v tělocvičně a třídě určené na sportování. Pro tyto činnosti jsme pořídili také nové sportovní pomůcky.
- oddělení 2. a 3. ročníků a některé ZÚ ŠD začlenily do svých činností také outdoorové hry v lesoparku Kalvárie a tím zpestřily svou činnost ve zdravém lesním prostředí
- k naplňování tohoto cíle významně přispělo i zapojení žáků v ZÚ ŠD: Sportík, Rytmík, Rytmiček, Docela malé pískání a Mladý kuchař a “Beseda ze zdravotní péče” či akce „Netradiční sportování“, “Drakiáda“, „Ledové dovádění“ a bruslení

#### **Posilování komunikačních dovedností**

- při výchovně vzdělávacích činnostech byly zohledňovány individuální potřeby žáků
- u žáků, jejichž rodiny pocházejí z Ukrajiny, Mongolska či Vietnamu docházelo k začleňování do činností, k podpoře a rozvoji vyjadřovacích schopností
- všichni žáci rozvinuli svůj slovní projev i slovní zásobu, dokáží se lépe vyjadřovat
- využívali jsme velké množství deskových her, námětových her, rozvoj komunikace v komunitních kruzích, četbu dětských časopisů a knih, vyprávění o různých tématech a zážitcích
- důležité bylo také zapojení žáků v ZÚ ŠD: Divadélko Rozmarýnek, Reportéři a v tomto školním roce nově i v ZÚ ŠD Hravá angličtina a Angličtina hrou a jejich vystoupení např. v kulturním programu pro MŠ a také pravidelné návštěvy žáků ve školní knihovně

#### **Zvyšování sociálních kompetencí**

- k rozvoji sociálních kompetencí docházelo při různých celodružinových akcích i řešení modelových situací v oddělení
- žáci rozvinuli své vědomosti a dovednosti v různých oblastech a naučili se odpovědnosti za své chování
- velmi důležitý byl individuální přístup k žákům a výběr činností podle jejich věku a vyspělosti
- velký význam měla také spolupráce jednotlivých žáků i celých oddělení. Mladší žáci měli možnost se učit od starších a ti jim často při činnostech pomáhali.

#### **Výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci**

- klima v odděleních jsme udržovali klidné a vlídné s využitím přirozené autority
- žáci byli vedeni k ohleduplnému a zdvořilému jednání vůči spolužákům
- žáci se naučili částečně ovládat negativní citové reakce
- sledováním projevů jednotlivých žáků jsme předcházeli případné šikaně
- při řešení konfliktů jsme volili citlivý přístup s jasnými pravidly

#### **Schopnost najít si své místo ve skupině a ve společnosti**

- do oddělení byli úspěšně začleňováni žáci z rodin původem z Ukrajiny, Mongolska či Vietnamu,

- při společných hrách a různorodých činnostech si nacházeli nové kamarády a sebeuplatnění v rámci skupiny
- žáci lépe poznali sami sebe i ostatní v oddělení
  - využíváno bylo mnoho didaktických, společenských a námětových her, jejichž prostřednictvím se mohli žáci realizovat, mohli vyniknout či se museli přizpůsobit
  - důležitou roli hrála také častá komunikace mezi jednotlivci i ve skupině
  - spolupráci a práci ve skupině si vyzkoušeli žáci také na animačních dílnách v kině, kterých se účastnili v rámci filmového festivalu „Malé oči“

### Formování životních postojů

- žáci si vytvářeli úctu k lidským hodnotám jako je tolerance, čestné jednání, pravdomluvnost, ale i k hodnotám materiálním (školní majetek či vlastnictví druhých žáků)
- žáci se učili pomáhat druhým, dodržovat zásady bezpečnosti své i druhých, které si následně ověřili při besedách s městskou policií „Bezpečnost a prevence“ (pro 1. ročník) a „Bezpečně na kole“ (pro 3. ročník)

### Spolupráce s rodiči

- byly uspořádány akce, kterých se účastnili i rodiče – např. Drakiáda, Dílničky s rodiči
- činnost účastníků zájmového vzdělávání byla prezentována na stránkách školy v oddílu „Družina“
- rodiče měli možnost prohlédnout si fotografie či videa z akcí
- pokud došlo k nevhodnému chování žáka, hledali jsme s rodiči společný postup k nápravě

### Školní klima

- klima v odděleních jsme udržovali klidné, přátelské a optimistické pro žáky i pedagogy
- žáci byli motivováni k práci pestrou nabídkou činností. Výběr byl umocněn i množstvím akcí a nabídkou zájmových útvarů ŠD.

### Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky

- veškeré tyto podmínky jsou ve ŠD na dobré úrovni, která umožňuje pestrou činnost v pěkném, příjemném a hygienickém prostředí, jež průběžně obnovujeme a vylepšujeme
- využívali jsme nejen prostory samostatných tříd ŠD, ale i odborných učeben, školního hřiště a tělocvičny a také třídu určenou na sportování, vybavenou sportovními pomůckami
- v jednotlivých odděleních jsme doplňovali vybavení o nové didaktické a společenské hry, hračky, spotřební materiál určený k výtvarné a pracovní činnosti

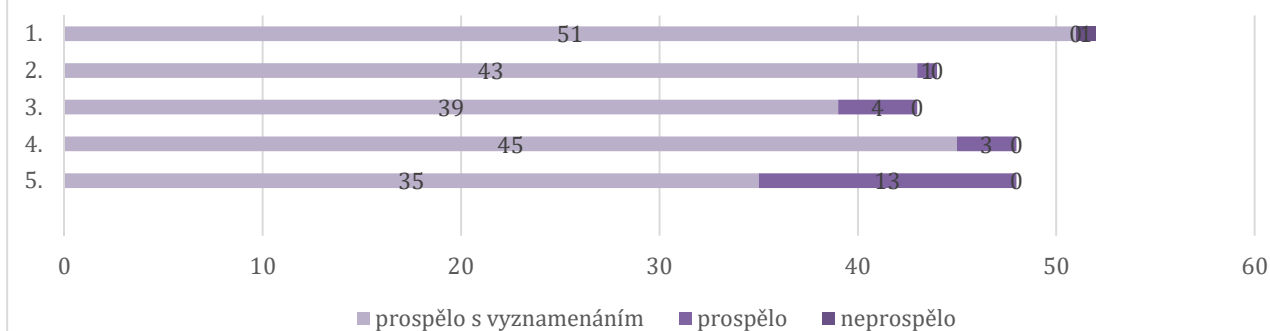
## VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2024/25:

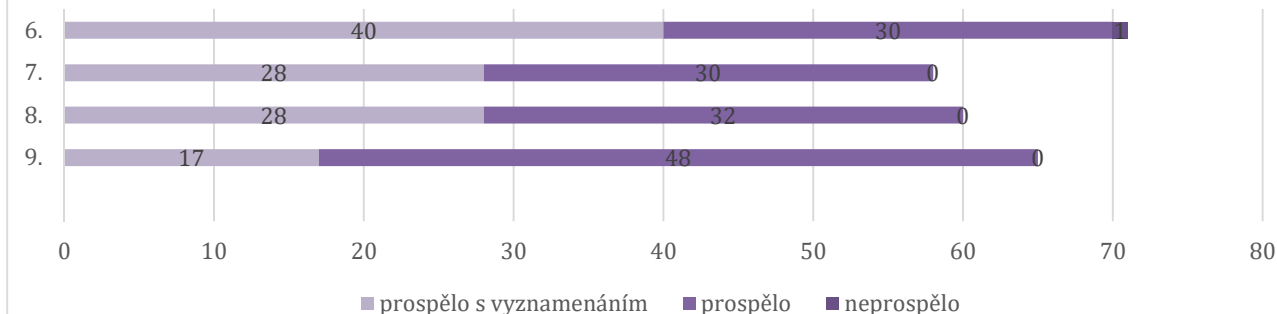
ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	52	51	0	1
2.	44	43	1	0
3.	43	39	4	0
4.	48	45	3	0
5.	48	35	13	0
<b>celkem 1. stupeň</b>	<b>235</b>	<b>213</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
6.	71	40	30	1
7.	58	28	30	0
8.	60	28	32	0
9.	65	17	48	0
<b>celkem 2. stupeň</b>	<b>254</b>	<b>113</b>	<b>140</b>	<b>1</b>
<b>škola celkem</b>	<b>489</b>	<b>326</b>	<b>162</b>	<b>2</b>

Poznámka: Počet žáků na konci školního roku je jiný než na začátku (důvodem jsou přestupy žáků na jinou školu a z jiných škol na naši). Do celkového počtu žáků nejsou započítáni žáci, kteří plní povinnou školní docházku dle §38.

### Přehled prospěchu žáků po ročnících - 1. stupeň



### Přehled prospěchu žáků po ročnících - 2. stupeň



#### Výchovná opatření za uplynulý školní rok (1. i 2. pololetí)

- pochvala ředitele školy – 21 žáků
- pochvala třídního učitele – 83 žáků
- napomenutí třídního učitele – 62 žáků
- důtka třídního učitele – 27 žáků
- důtka ředitele školy – 19 žáků

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

	počet	% ze všech žáků školy
<b>2 – uspokojivé</b>	1	0,002
<b>3 – neuspokojivé</b>	2	0,004

Pozn.: celkový počet žáků na konci školního roku 489

#### Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin za dané období
<b>1. pololetí</b>	97	0,37
<b>2. pololetí</b>	382	1,23
<b>za školní rok</b>	479	0,84

Pozn.: v 1. pololetí celkem 26086 zameškaných hodin; ve 2. pololetí celkem 30862 zameškaných hodin

## Účast školy v soutěžích a olympiádách, výsledky

### Český jazyk a literatura

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Olympiáda v českém jazyce		2. ZŠ Napajedla	školní	K. Marková	<i>Do okresního kola postoupili</i> D. Gröger, IX.A B. Huňková, IX.B
Olympiáda v českém jazyce	27. 1. 2025	Gymnázium TGM Zlín	okresní	E. Lovasová	20. místo – B. Huňková, IX.B 31. místo – D. Gröger, IX.A
Recitační soutěž 6. – 9. ročníky	13. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Marková	<i>Kategorie 3 (žáci 6. - 7. roč.)</i> Postup do okrskového kola – I. Kadlečiková, VI.C – J. Hrušková, VI.C  <i>Kategorie 4 (8. a 9. roč.)</i> Postup do okrskového kola – B. Huňková, IX.B – T. Pešková, VIII.C
Recitační soutěž 4. – 5. ročník	18. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Kožušková	1. místo – T. Slavíková, IV.B 2. místo – L. Zapletal, IV.A 3. místo – D. Pochylá
Recitační soutěž 1. – 3. ročník	19. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	J. Paulová	1. místo – A. Holub, II.B 2. místo – V. Vávrová, III.A
Recitační soutěž 2. a 3. ročník	13. 3. 2025	ZŠ Mánesova Otrokovice	okrsek	J. Paulová, K. Kožušková	1. místo – A. Holub, II.B
Recitační soutěž	17. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	okrsek	K. Marková	<i>Kategorie 3 (žáci 6. - 7. roč.)</i> Postup do okresního kola – I. Kadlečiková, VI.C – J. Hrušková, VI.C  <i>Kategorie 4 (8. a 9. roč.)</i> Postup do okresního kola – B. Huňková, IX.B
Recitační soutěž	24. 3. 2025	Napajedla (DDM Matýsek)	okresní	L. Cíveta	Účast A. Holub, II.B I. Kadlečiková, VI.C J. Hrušková, VI.C

### Cizí jazyky

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Konverzační soutěž v AJ kategorie II A (8. a 9. roč.)	29. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	I. Klečková, M. Chrástková	1. místo – S. Pokorná, IX.A 2. místo – D. Šimík, IX.C 3. místo – Z. Sapárová, VIII.B
Konverzační soutěž v AJ kategorie I A (6. a 7. roč.)	3. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Hrachovská, I. Bobálová	1. místo – V. Valentová, VI.C 2. místo – F. Šidlík, VI.B 3. místo – T. Vojtíková, VII.C
Soutěže v jazyce anglickém pro kategorii ZŠ / VG I	20. 2. 2025	Zlín	okresní	I. Bobálová	23. místo – V. Valentová
Soutěže v jazyce anglickém pro kategorii ZŠ II	21. 2. 2025	Zlín	okresní	M. Chrástková	23. místo – S. Pokorná, IX.A
Bücherwurm 2025 soutěž předčítání v NJ	březen	2. ZŠ Napajedla	školní	K. Šimeková, K. Hrachovská	1. místo – N. Maňasová, VIII.C
Knihomol - Školní kolo v předčítání v německém jazyce	1. 4. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní kolo	K. Šimeková, K. Hrachovská, K. Marková	1. místo – N. Maňasová, VIII.C 2. místo – P. Růžička, VIII.C 3. místo – E. Kadlečiková, VIII.C
Knihomol - Školní kolo v předčítání v německém jazyce	25. 4. 2025	Olomouc	oblastní kolo	K. Marková	4. místo – N. Maňasová, VIII.C

### Dějepis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Dějepisná olympiáda	26. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	školní	E. Lovasová K. Šlímová	1. místo – D. Gröger, IX.A 2. místo – D. Šimík, IX.C 3. místo – D. Bébar, IX.A
Dějepisná olympiáda	13. 1. 2025	Gymnázium TGM, Zlín	okresní	E. Lovasová K. Šlímová	21. místo – D. Gröger, IX.A

### Fyzika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Fyzikální olympiáda	4. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	Š. Solecká	1. místo – D. Gröger, IX.A

## Zeměpis

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Zeměpisná olympiáda	9. 12. 2024	2. ZŠ Napajedla	školní	J. Polák L. Hanáková	Celkem 46 žáků, <i>Kategorie A:</i> 1. místo – M. Kníchal, VI.A 2. místo – M. Vaculín, VI.A 3. místo – K. Kolaříková, VI.B  <i>Kategorie B:</i> 1. místo – Š. Machačka, VII.B 2. místo – Š. Hanáková, VII.C 3. místo – N. Trochtová, VII.A  <i>Kategorie C (8. a 9. třídy):</i> 1. místo – P. Hrabalík, IX.C, 2. místo – M. Petříček, IX. B L. Vrzala, IX.C 3. místo – F. Hanáček, VIII.C
Zeměpisná olympiáda	19. 2. 2025	ZŠ Dřevnická, Zlín	okresní	J. Polák	17. místo – P. Hrabalík, IX.C 20. místo – M. Kníchal, VI.A

## Přírodopis, chemie

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Mladý chemik	11. 12. 2024	SPŠ Otrokovice	regionální kolo	J. Otradovcová	D. Gröger, IX.A L. Vrzala, IX.C O. Šídlik, IX.C
Mladý chemik	11. 2. 2025	SPŠ Otrokovice	regionální finále	J. Otradovcová	2. místo – D. Gröger, IX.A 20. místo – L. Vrzala, IX.C
Biologická olympiáda	17. 3. 2025	Zlín	okresní	G. Krychtálková	<i>Kategorie C</i> 14. místo – T. Sedlářová 10. místo – N. Maňasová
Poznej a chraň	9. 4. 2025	Uherské Hradiště	oblastní kolo	M. Kavalcová	8. místo – J. Kimmelová, F. Janota, B. Komárková, všichni VII.A
Biologická olympiáda	10. 4. 2025	Zlín	okresní	G. Krychtálková	<i>Kategorie D</i> 30. místo – A. Flekačová 37. místo – A. Stiglerová
Mladý chemik	12. 6. 2025	Univerzita Pardubice - fakulta chem.-technologická	republikové kolo	J. Otradovcová	11. místo – D. Gröger

## Matematika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Pythagoriáda	23. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	školní	B. Škrabalová	70 účastníků; úspěšní řešitelé a postup do okresního kola: Š. Machačka VII.B, V. Jelínek IX.B
Pythagoriáda	12. 11. 2024	ZŠ TGM Otrokovice	okresní	B. Škrabalová	účast: Š. Machačka VII.B
Logická olympiáda	říjen 2024	online	základní	J. Otradovcová	L. Zapletal, IV.A
Matematická olympiáda	2. 4. 2025	ZŠ Dřevnická Zlín	okresní	Š. Solecká	14. – 18. místo – T. Pešková VIII.C
Matematická olympiáda	2. 4. 2025	TGM Zlín	okresní	J. Otradovcová	D. Holub (úspěšný řešitel), V. Holub, oba VI.B
Matematický klokan	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	školní	B. Škrabalová	<i>Kategorie Cvrček (2. a 3. třídy)</i> 1. místo – J. Blažek, III.A 2. místo – A. Holub, II.B D. Holan, II.A  <i>Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy)</i> 1. místo – K. Jelínková, V.B 2. místo – T. Chromcová, V.A 3. místo – A. Vojtková, V.A  <i>Kategorie Benjamin (6. a 7. třídy)</i> 1. místo – J. Mareček, VII.A 2. místo – M. Ostřanský, VI.C 3. místo – A. Janíková, VII.C  <i>Kategorie Kadet (8. a 9. třídy)</i> 1. místo – V. Jelínek, IX.B 2. místo – A. Zdráhalová, IX.B 3. místo – T. Pešková, VIII.C

## Informatika

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
IT Fitness	30. 9. – 17. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	školní	J. Veselý L. Bubela	jednalo se o pilotní kolo soutěže – nebyl vyhlášen vítěz
Bobřík informatiky	4. – 15. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	školní	B. Škrabalová	<i>Kategorie MINI:</i> 1. místo – F. Chlud, IV.A 2. místo – S. Ponomar, IV.B, D. Trochta, IV.A 3. místo – T. Slavíková, IV.B, T. Fiodorová, E. Matyášová, obě IV.A  <i>Kategorie Benjamin:</i> 1. místo – M. Kníchal, VI.A, J. Oborný, VI.C, D. Holub, VI.B, L. Štěrbová, VI.A  <i>Kategorie Kadet:</i> 1. místo – J. Komárek, VII.A, N. Petrovičová VIII.A 2. místo – L. Kubešová, VIII.A  <i>Kategorie Junior:</i> 1. místo – N. Hrušková, IX.C, E. Tomáščíková, IX.A, J. Kowalczyk, IX.B

## Tělesná výchova

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Trnavský vrch	2. 10. 2024	Trnava	okrsek	L. Šimoníková (Hanáková)	<i>Kategorie 6. – 7. tříd:</i> dívký – 27., 28. a 35. místo chlupci – 3. místo (Š. Maneth), 12., 13. místo  <i>Kategorie 8. – 9. tříd:</i> dívký – 19., 23. a 24. místo chlupci – 17., 20. a 29. místo
Minifotbal	10. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	okresní	Š. Solecá	<i>Kategorie III</i> – 3. místo
Florbal	18. 10. 2024	Otrokovice	okreskové	L. Cívella	<i>Kategorie 4. a 5. tříd</i> – 2. místo
Florbal	24. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	okreskové	J. Polák	<i>Kategorie 6. – 7. tříd</i> – 1. místo
Florbal	25. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	okreskové	J. Polák	<i>Kategorie 8. – 9. tříd</i> – 2. místo
Florbal	5. 11. 2024	ZŠ Mánesova Otrokovice	okresní	J. Polák	<i>Kategorie 6. – 7. tříd</i> – 3. místo
Školský pohár v házené	18. 3. 2025	Robe aréna Zubří	krajské	J. Polák	Vybraní žáci 6. a 7. tříd – 2. místo
MC Donald's Cup - fotbal	23. 4. 2025	Otrokovice	okrsek	Š. Solecá	Vybraní žáci 3. – 7. tříd – 1. místo
Minifotbal	24. 4. 2025	2. ZŠ Napajedla	okresní	Š. Solecá	<i>Kategorie IV</i> – 3. místo
MC Donald's Cup - fotbal	30. 4. 2025	Brumov - Bylnice	okresní	Š. Solecá	5. místo
Vybíjená	7. 5. 2025	Zlín	okreskové	M. Marek	<i>Kategorie II otevřená</i> – 2. místo
Atletický čtyřboj	14. 5. 2025	Zlín	okresní	L. Hanáková	<i>Mladší žáci</i> – 2. místo <i>Starší žáci</i> – 2. místo
Atletický čtyřboj	23. 5. 2025	Holešov	krajské	J. Polák	<i>Mladší žáci</i> – 4. místo <i>Starší žáci</i> – 7. místo
Atletický trojboj	10. 6. 2025	Zlín	okresní	P. Šulcová	<i>Kategorie II (4. a 5. ročník)</i> – 7. místo
Florbalový turnaj pářáků Spytihněv	20. 6. 2025	Spytihněv	okresní	L. Cívella	1. místo

## Výtvarná výchova

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Be on screen - virtuální přehlídka výtvarné tvorby	31. 3. 2025	UPOL - Olomouc	celostátní	H. Škodíková	cena poroty (bez pořadí) – V. Večeřová, VII.C

## Jiné

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Talenty pro firmy T-profi	6. 2. 2025	Experimetárium Otrokovice	krajské	L. Cívella	5. místo – K. Nedbalová, A. Vojtková a J. Ondráček

## Dopravák

akce	kdy	kde	úroveň soutěže	zajištění	výsledky a umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů	28. 4. 2025	2. ZŠ Napajedla, DDM Matýsek	základní	M. Marek	<i>Mladší kategorie</i> – 1. místo <i>Starší kategorie</i> – 1. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	6. 5. 2025	DDH Otrokovice	oblastní	M. Marek	<i>Mladší kategorie</i> – 1. místo <i>Starší kategorie</i> – 2. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů 2025	6. 6. 2025	Uherský Brod	krajské	M. Marek	<i>Mladší kategorie</i> – 1. místo 1. místo v jednotlivcích: chlapani – D. Kašný dívkyn – A. Krystyníková (oba V.A)
Dopravní soutěž mladých cyklistů 2025	17. – 19. 6. 2025	Žďár nad Sázavou	celostátní	M. Marek	<i>Mladší kategorie</i> – 14. místo Jednotlivci chlapani: 4. místo D. Kašný 9. místo M. Zábójník (oba V.A)

## Činnost školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno do ŠD 183 žáků (dívek 83).

V průběhu školního roku se 4 žáci odhlásili a 1 žákyně přihlásila, konečný stav – 180 žáků.

Žáci byli rozděleni do 7 oddělení a pracovalo s nimi 6 vychovatelek a 1 vychovatel.

Provozní doba: ráno – 6:00 hod. – 7:45 hod.  
odpoledne – 11:30 hod. – 16:30 hod.

V rámci ŠD působilo 14 zájmových útvarů, do kterých bylo zapojeno 136 žáků:

- Rozmarýnek – divadélko
- Deskové hry
- Rytmík
- Malování pro každého – 1. a 2. třída
- Docela malé pískání
- Modelář
- Dráček
- Rytmiček
- Angličtina hrou – 3. – 5. třída
- Malování pro každého – 3. – 5. třída
- Sportík
- Angličtina hrou – 1. – 2. třída
- Mladý kuchař
- Reportéři

## Roční téma činnosti ŠD – „Cesta kolem světa“

Hry, činnosti i akce inspirované touto tematikou se staly náměty jednotlivých měsíců:

- září – „Prstem po mapě“
- říjen – „Evropa – Česko náš domov“
- listopad – „Asie – cesta žlutým kontinentem“
- prosinec – „Severní pól“
- leden – „Jižní pól“
- únor – „Amerika – křížem krážem Amerikou“
- březen – „Austrálie – život u protinožců“
- duben – „Velikonoční tajuplný ostrov“
- květen – „Afrika“
- červen – „Zpátky doma“

## Akce v jednotlivých měsících

13. 9. 2024 – „Zpívání s doprovodem“ – 51 účastníků z 1. ročníku a přípravné třídy (PT)

17. a 18. 9. 2024 – „Deskové hry“ na DDM – 120 účastníků

19. 9. 2024 – „Netradiční sportování“ – 129 účastníků  
 1. 10. a 3. 10. 2024 – „Beseda ze zdravotní péče“ – 52 účastníků z 1. ročníku a PT  
 18. 10. 2024 – „Drakiáda“ – 110 účastníků  
 22. 10. 2024 – „Prevence a bezpečnost“ – 50 účastníků z 1. ročníku a PT  
 24. 10. 2024 – „Máme rádi Česko“ – 118 účastníků  
 5. - 7. 11. 2024 – „Malé oči“ – animační dílny – 127 účastníků  
 21. 11. 2024 – „Za východním sluncem“ – 125 účastníků  
 5. 12. 2024 – „Mikulášská návštěva“ – 132 účastníků  
 13. 12. 2024 – „Vánoční strom pro zvířátka“ – 98 účastníků  
 9. 1. 2025 – „Tříkrálová stezka“ – 130 účastníků  
 16. 1. 2025 – „Ledové dovádění“ – 109 účastníků  
 24. 1. 2025 – „Cesta za polární září“ – návštěva kina – 102 účastníků  
 7. 2. 2025 – „IQ play“ – 18 účastníků  
 13. 2. 2025 – „Indiánskou stezkou“ – 128 účastníků  
 13. 3. 2025 – „Maškarní karneval“ – 122 účastníků  
 18. 3. 2025 – „Bruslení“ – 20 účastníků  
 27. 3. 2025 – „Dílničky s rodiči“ – 209 účastníků  
 10. 4. 2025 – „Návštěva dětí z MŠ“ – 46 účinkujících, 52 dětí z MŠ  
 24. 4. 2025 – „Tajuplný ostrov“ – 115 účastníků  
 29. 4. 2025 – „Beseda s policií“ – 25 účastníků 3. ročníku  
 29. 5. 2025 – „Lovecké safari“ – 111 účastníků  
 5. 6. 2025 – „Výlet do ZOO Brno“ – 139 účastníků  
 13. 6. 2025 – „Agility“ – 91 účastníků  
 18. 6. 2025 – „Svět je náš“ – 107 účastníků  
 25. 6. 2025 – „Medvídci Boonie“ – 91 účastníků  
 Celkem bylo realizováno 28 akcí pro 2727 účastníků.

### Splněny byly také společné úkoly

- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s DDM „Matýsek“
- spolupráce s MÚ Napajedla
- spolupráce s Městskou policií Napajedla
- posílení spolupráce s rodiči – akce Drakiáda, Dílničky s rodiči
- prezentace činnosti ŠD na veřejnosti – příspěvky a informace s fotografiemi a videozáznamy z jednotlivých akcí
- na stránkách školy a NTV Cable
- ekologické třídění recyklovatelného odpadu ve třídách ŠD – papír a PET láhve
- spolupráce na akcích organizovaných školou

### Rozbor úrazovosti za školní rok 2024/2025

Úrazů zapsaných v knize: 46

Vyhotovených záznamů o úrazu: 23 (2 na žádost)

Odškodněných úrazů: 18

Celková výše odškodnění: 157 713 Kč

#### Úrazy podle místa vzniku úrazu

počet úrazů

Úrazy podle místa vzniku úrazu	počet úrazů
tělesná výchova / tělocvična / hřiště	34
třída	6
chodba /schody	3
školní družina	1
školní výlet	1
exkurze	1
<b>úrazy celkem</b>	<b>46</b>

**Úrazy podle zraněných částí těla / počet úrazů****počet úrazů**

ruka	22
hlava	7
noha	17
záda	0
<b>úrazy celkem</b>	<b>46</b>

**Úrazy podle druhu poranění / počet úrazů****počet úrazů**

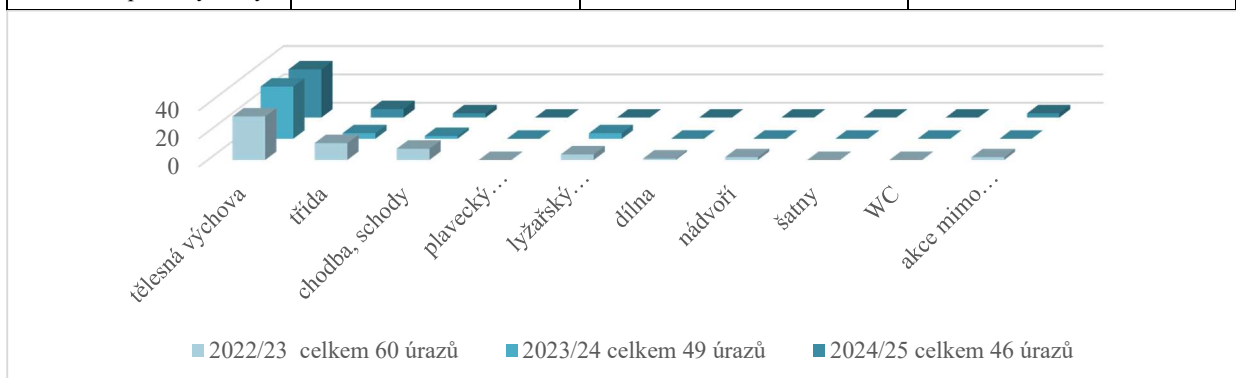
zlomenina	1
naražení	21
podvrtnutí	22
natažený sval	0
odřenin	0
pořezání/rozseknutí	2
<b>úrazy celkem</b>	<b>46</b>

**Přehled úrazovosti v jednotlivých měsících / všechny úrazy zapsané v knize úrazů**

	9/2024	10/2024	11/2024	12/2024	1/2025	2/2025	3/2025	4/2025	5/2025	6/2025	celkem
<b>počet úrazů</b>	11	6	5	2	3	2	4	3	7	3	<b>46</b>

**Přehled o počtu úrazů podle místa vzniku**

	2022/23 celkem 60 úrazů	2023/24 celkem 49 úrazů	2024/25 celkem 46 úrazů
tělesná výchova	31	37	34
třída	12	4	6
chodba, schody	8	2	3
plavecký výcvikový kurz	0	0	0
lyžařský výcvikový kurz	4	4	0
dílna	1	0	0
nádvoří	2	0	0
šatny	0	0	0
WC	0	0	0
akce mimo prostory školy	2	0	3

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Klíčové kompetence v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a přírodou jsme rozvíjeli také prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží.

Jako v předešlých letech jsme pořádali organizované sběry tříděného papíru, sběr elektrobaterií a starých mobilních telefonů.

**Aktivity v rámci EVVO**

14. - 15. 10. 2024 – 1. kolo sběru papíru – bylo sebráno 5 284 kg

16. 10. 2024 – projekt Kamarád (patronát žáků 9. ročníku nad žáky z 1. ročníku) – ukázková hodina chemie pro I. A
21. 10. 2024 – zorganizovalo město Napajedla akci s názvem Fyzická analýza odpadu, které jsme se s vybranými ročníky zúčastnili
22. 10. 2024 – projekt Kamarád (patronát žáků 9. ročníku nad žáky z 1. ročníku) – ukázková hodina chemie pro I. B
10. - 12. 1. 2025 – Ptačí hodinka – akce České ornitologické společnosti zaměřená na sčítání ptactva. Žáci doma u svých krmítek zaznamenávali výskyt druhů ptactva v průběhu jedné hodiny. Informace jsme poté zpracovávali se žáky 8. ročníku v rámci výuky předmětu přírodovědné praktikum. Zjištěné výsledky z pozorování byly zaslány České ornitologické společnosti. K akci jsme připojili také soutěž o nejkrásnější fotku Ptačí hodinky - výherkyní se stala Liana Dlabajová z IX. C.
13. - 14. 1. 2025 – 2. kolo sběru papíru – bylo sebráno 4758 kg
12. 2. 2025 – projektová výuka Tonda Obal na cestách – beseda pro žáky 1. – 3. ročníku zaměřená na životní prostředí a třídění odpadu
28. 3. 2025 – Uklid'me Napajedla – naše škola se připojila k celorepublikové ekoakci Uklid'me Česko, která proběhla v sobotu 29. března. Žáci 4. – 7. ročníku společně s třídními učiteli sbírali pohozené odpadky ve vybraných lokalitách v okolí školy a ve vybraných lokalitách města Napajedla. Tato iniciativa podporuje ochranu životního prostředí a vede děti k zodpovědnosti za své okolí.
25. 4. 2025 – projektový Den Země s názvem Sucho - žáci se v přesahu několika předmětů (PŘ, Ch, Z, M, ČJ, Fy, D, VV) zabývali příčinami klimatických změn. Seznámili se také s velmi aktuální problematikou zadržování vody v krajině, problematikou ochrany vodních zdrojů a hospodaření s vodou zadržovanou v retenčních nádržích.
28. - 29. 4. 2025 – 3. kolo sběru papíru – bylo sebráno 4 735 kg
30. 5. 2025 – exkurze do Centra environmentálních aktivit Lipka – vybraní žáci 6. ročníku se zúčastnili projektového dne s názvem Vodní bezobratlí. V lokalitě Rychta pod odborným vedením prováděli hydrobiologický průzkum – odlov bezobratlých živočichů a následně jejich určení pomocí určovacího klíče. Na závěr programu proběhla společná diskuse, jak biodiverzitu v rybníce ovlivňuje okolní krajina, čistota vody nebo klimatická změna a přímé zásahy člověka do krajiny i rybníka.
23. - 24. 6. 2025 – 4. kolo sběru papíru – bylo sebráno 2 157 kg

### Vyhodnocení sběru tříděného papíru

žáci 1. stupně	žáci 2. stupně
1. místo – J. Pecha (I.B) - 1 547 kg	1. místo – V. Skálová (VIII.A) - 1 056 kg
2. místo – J. Debeř (IV.B) - 878 kg	2. místo – J. Krystýnková (VII.B) - 666 kg
3. místo – B. Ondroušková (V.A) - 512 kg	3. místo – V. Polák (VI.B) - 512 kg

Ve školním roce 2024/25 se podařilo vybrat 16 934 kg papíru.

### Soutěže a olympiády

V rámci předmětu přírodopis a chemie se naši žáci zapojovali do soutěží a olympiád. Bereme jako velmi důležité se účastnit těchto soutěží, jelikož si žáci nejen prohlubují své znalosti v přírodovědných předmětech, ale i získávají větší vztah k přírodě a pochopení přírodních cyklů a spojitostí. Některé soutěže byly přímo zaměřené na zjišťování informací, jak se naše škola zapojuje do ochrany přírody. Tím si žáci ucelili přehled, jak naše škola funguje v rámci environmentální výchovy.

*Do příštího školního roku bychom rádi pokračovali ve výše zmíněných akcích, protože se osvědčily a pomohly u dětí rozvíjet ekologické myšlení, udržitelné chování a aktivně je zapojily do péče o životní prostředí. Cílem totiž není jen předávat teoretické znalosti, ale vést děti k praktickým krokům, které přispívají ke zlepšení životního prostředí ve škole, jejím okolí i v celém našem městě.*

*Rádi bychom v příštím školním roce přidali také projektový den zaměřený na plýtvání potravinami, který připadá na 29. září. Dále bychom si rádi připomněli i jiné významné mezinárodní dny spojené s environmentální*

problematikou, abychom posilovali jejich ekologické povědomí, propojovali výuku s reálným světem, rozvíjeli odpovědnost a aktivní přístup a budovali dlouhodobé postoje k dané tematice.

## Poradenská a výchovná činnost

### Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/25 byla s ohledem na speciální vzdělávací potřeby na základní škole poskytována péče celkem 96 žákům, z toho 47 žákům na 1. stupni, 49 žákům na 2. stupni.

Během měsíce září 2024 byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plány pro 3 žáky - 2 žáci na 2. stupni (VPUCH), 1 žák na 1. stupni (mimořádné nadání).

Podpůrná opatření 3. stupně byla poskytována 7 žákům, přičemž ke třem žákům byli na základě doporučení PPP přiděleni do kmenových tříd asistenti pedagoga (AP).

Na začátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny výchovných poradkyň a sestaven plán práce. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli pravidelně v dvouměsíčním intervalu a svolávány byly také schůzky, kde se konzultovaly výchovné i vzdělávací problémy žáků v případě aktuálního řešení problémů.

Dle doporučení ze SPC či PPP byl sestaven seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento seznam byl s ohledem na nová doporučení aktualizován v průběhu celého školního roku.

Pravidelně bylo jednáno se zástupci PPP či SPC, byly vyplňovány potřebné dokumenty (školní dotazníky, vyhodnocení PO, atd.) a zasílány přes datovou schránku školy. Na konci školního roku byly vyhodnoceny jak individuální plány, tak podpůrná opatření s asistentem pedagoga.

Ve škole byly zavedeny:

- 4 skupiny pedagogické intervence (skupinová PI) složené ze žáků napříč ročníky (15 žáků na 2. stupni a 7 žáků na 1. stupni)
- 6 skupin speciálně pedagogické péče (skupinový PSPP) pro 29 žáků
- předmět speciálně pedagogické péče (individuální PSPP) 1 žák

Logopedickou podporu a poradenství pro rodiče žáků s vadami řeči zajišťovaly dvě logopedické asistentky pro 12 dětí 1. ročníku.

S nadaným žákem ve 2. ročníku se pracovalo v rámci běžné výuky. Byly mu zadávány rozšiřující úkoly z matematiky, byl veden k samostatnému kritickému myšlení a objevování.

Jeden žák 1. ročníku byl na základě žádosti rodičů hodnocen z českého jazyka slovně.

### Přehled žáků, kterým byla poskytována PO 1. až 3. stupně

Ročník	PO 1. st -PLPP	PO 2. st.	PO 3. st.	IVP
první	2	1	0	0
druhý	3	7	1	1
třetí	2	7	1 AP (25,5 h týdně)	0
čtvrtý	2	5	3 AP (25,5 h týdně)	0
pátý	3	10	0	0
šestý	1	14	2 AP (25,5 h týdně)	2
sedmý	2	10	0	0
osmý	2	8	0	0
devátý	0	10	0	0
<b>celkem</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Během celého školního roku se na výchovnou poradkyni Mgr. Juráskovou obraceli žáci s problémy spojenými se začleněním do kolektivu i problémy osobními. S žádostí o pomoc při řešení problémů přicházeli i třídní učitelé.

V případech problémového chování žáků v rámci třídních kolektivů se do řešení situace vždy aktivně zapojili i třídní učitelé, dle závažnosti spolupracovali i školní metodik prevence a školní psychologka. Méně závažné problémy, které vycházely z rodinné situace žáků, nebo problémy spojené s třídním kolektivem probírala výchovná poradkyně individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky i jejich rodiči.

### Oblast profesní orientace

Volba povolání se ve školním roce 2024/2025 vyučovala v rámci předmětu „Člověk a svět práce“ ve druhém pololetí u žáků 8. ročníku a v prvním pololetí školního roku u žáků 9. ročníku. Volbu povolání vyučovala výchovná poradkyně Mgr. H. Jurásková.

Náplní hodin bylo:

- naučit žáky dobře znát sami sebe za využití testů portálu „Proskoly.cz“
- pomoci žákům při rozhodování a plánování budoucnosti
- seznámit žáky s různými typy středních škol a odborných učilišť a jejich oborů
- naučit žáky pracovat s webovými stránkami, které jim pomohou při vyplnění přihlášky na střední školu

V květnu 2025 navštívila naši školu pracovnice informačního centra Úřadu práce Zlín a připravila pro žáky 8. ročníku dvouhodinový program v rámci skupinového poradenství na téma Pro jaké povolání se hodím.

*Pokud bude nabídka ze strany Úřadu práce stejná i v příštím roce, rádi u nás ve škole jejich pracovníci uvítáme, protože ohlasy ze strany žáků jsou velmi kladné.*

### Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2024/25

- 65 žáků 9. ročníku ukončilo 9 let základní povinné školní docházky a získalo základní vzdělání
- 3 žáci 8. ročníku splnili 9 let základní povinné školní docházky a nezískali základní vzdělání
- 1 žákyně (vzdělávána dle §38) splnila 9 let základní povinné školní docházky

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu na středních školách již v 1. kole přijímacího řízení, většina byla přijata na školy z prvního preferenčního místa.

3 žáci 5. ročníku si podali přihlášky na víceleté gymnázium a všichni byli ke studiu přijati. V přehledu vycházíme z prvního preferenčního místa uvedeného na přihlášce žáků.

### Přehled přihlášených žáků ke studiu

gymnázium				studijní obory s maturitou		učební obory s výučním listem		umělecké školy	
osmileté		čtyřleté							
přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.
3	3	14	12	29	30	23	25	2	1

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy - srovnání s celou ČR

	ČESKÝ JAZYK				
	uchazeči o čtyřleté obory	přihlášení k přijímací zkoušce	zkoušku konalo	průměrné percentilové umístění	skór
2020	celá ČR	69068	66306	55,0	60,2
	2. ZŠ Napajedla	44	44	62,3	65,5
2021	celá ČR	60992	58618	50,0	57,9
	2. ZŠ Napajedla	39	39	46,6	55,3
2022	celá ČR	79634	78221	50,0	55,7
	2. ZŠ Napajedla	50	50	56,8	60,4
2023	celá ČR	86 680	85 415	50,0	55,6
	2. ZŠ Napajedla	50	49	56,8	60,9

<b>2024</b>	celá ČR	94135	89796	50,0	58,9
	2. ZŠ Napajedla	44	42	63,3	68,3
<b>2025</b>	celá ČR	135258	93721	50	57,4
	2. ZŠ Napajedla	79	56	51,9	58,8

<b>MATEMATIKA</b>					
	<b>uchazeči o čtyřleté obory</b>	<b>přihlášení k přijímací zkoušce</b>	<b>zkoušku konalo</b>	<b>průměrné percentilové umístění</b>	<b>% skór - celkem</b>
<b>2020</b>	celá ČR	69068	66470	40,5	43,8
	2. ZŠ Napajedla	44	44	46,5	48,7
<b>2021</b>	celá ČR	60992	58712	50,0	43,2
	2. ZŠ Napajedla	39	39	50,3	43,2
<b>2022</b>	celá ČR	79634	78443	50,0	45,4
	2. ZŠ Napajedla	50	50	63,3	56,1
<b>2023</b>	celá ČR	89 764	88 456	50,0	39,9
	2. ZŠ Napajedla	52	51	55,7	44,0
<b>2024</b>	celá ČR	94135	92541	50,0	49
	2. ZŠ Napajedla	44	43	59,5	58,1
<b>2025</b>	celá ČR	135258	96408	50	38,4
	2. ZŠ Napajedla	79	56	49,5	37,3

**průměrné percentilové umístění** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny (percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku)

**skór** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

#### **Analytický report detailních výsledků jednotné přijímací zkoušky 2025**

<b>ČESKÝ JAZYK</b>					
<b>oblast výuky</b>	<b>počet žáků</b>	<b>výsledek 2. ZŠ Napajedla</b>	<b>ORP</b>	<b>Zlínský kraj</b>	<b>ČR</b>
<b>pravopis</b>	56	57,1%	52,4%	55%	55,3%
<b>porozumění textu</b>	56	48,6%	48%	51,1%	50,6%
<b>tvary slov a slovní druhy</b>	56	51%	46,9%	49,4%	48,4%
<b>význam slov slovo-tvorba</b>	56	57,7%	54,2%	56,9%	55,7%
<b>analýza vět a souvětí</b>	56	62,6%	61,1%	62,2%	61,1%
<b>sloh a literatura</b>	56	62,7%	58,6%	58,3%	57,4%

<b>MATEMATIKA</b>					
<b>oblast výuky</b>	<b>počet žáků</b>	<b>výsledek 2. ZŠ Napajedla</b>	<b>ORP</b>	<b>Zlínský kraj</b>	<b>ČR</b>
<b>číslo</b>	56	35,7%	36,4%	39,5%	38,7%
<b>proměnná</b>	56	35,7%	34,4%	39%	38,5%
<b>závislosti, vztahy a práce s daty</b>	56	46,1%	42,2%	44,1%	44,2%
<b>geometrie konstrukční</b>	56	22,5%	20,4%	23%	23%
<b>geometrie početní</b>	56	33,2%	32,9%	35%	35,1%
<b>nestandardní aplikační úlohy a problémy</b>	56	6,7%	7,8%	7,9%	8,5%

**počet žáků** – počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ  
**výsledek ZŠ** – průměrný procentní skóre získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ; jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)  
**ORP** – průměrný procentní skóre získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ  
**kraj** – průměr procentní skóre získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ  
**ČR** – průměr procentní skóre získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Z uvedených tabulek vyplývá, že naši žáci dosáhli ve školním roce 2025 při přijímacím řízení (JPZ) nadprůměrných výsledků v českém jazyce. V matematice se naši žáci pohybovali kolem průměru ORP, Zlínského kraje i průměru celostátního. Výsledky a data JPZ byly předány vedoucím předmětových komisí ČJ a M k analýze a bude s nimi dále pracováno.

### **Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství (KP) je na naší škole dlouhodobě nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. I ve školním roce 2024/2025 bylo poskytováno systematicky a ve vysoké kvalitě. Zájem žáků o aktivity KP neustále roste, což potvrzuje i pozitivní zpětná vazba z jejich strany.

Velmi přínosná je úzká spolupráce se Zlínským krajem a koordinátorkou kariérového poradenství Lenkou Piňosovou. Tato spolupráce umožňuje žákům přístup k moderním diagnostickým nástrojům i k rozmanitým vzdělávacím aktivitám. Kariérová poradkyně se aktivně účastní školení a setkání organizovaných krajem či ORP Otrokovice. Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou a Mgr. Olgou Šiškovou v projektu Nestereo.

Klíčové aktivity kariérového poradenství ve školním roce 2024/2025

Diagnostika a testování

- Kariévní kompas – žáci 8. ročníku se zdarma zúčastnili kariévního testování
- retestování je naplánováno na podzim 2025 s cílem sledovat posun v rozhodování o budoucí studijní dráze
- Ikapo – standardizace dotazníků

Skupinové programy a workshopy

- Storytelling – rozvoj sebepoznání a vlastní identity
- Efektivní učení – praktické strategie, jak se učit lépe a s menší námahou
- příprava na Veletrh středních škol – rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, poradenství při sběru informací o jednotlivých školách

Exkurze, workshopy

- SOU Uherský Brod – ukázka technických oborů a reálného školního prostředí
- SPŠ polytechnická Zlín – představení moderních technologií a možností studia
- zdravotnické obory – spolupráce s mluvčím Uherskohradištské nemocnice, představení profese v reálném kontextu.

Individuální poradenství - velký zájem žáků v 8. a 9. ročníku. Nejčastější tématem setkání je výběr vhodného studijního oboru, porovnávání škol, možnosti uplatnění.

*Plány na školní rok 2025/2026*

- *organizace besed pro rodiče žáků tematicky zaměřených na výběr školy, podporu a děti v rozhodování a aktuální situaci na trhu práce*
- *účast na Technickém jarmarku – rozšíření praktických ukázek profesí*
- *navázání spolupráce s firmami v regionu – příprava exkurzí do podniků a výrobních provozů*

Kariérové poradenství na naší škole má stabilní a promyšlenou strukturu. Je vedeno kvalifikovanou kariérovou poradkyní Mgr. Markovou, která spolupracuje s ostatními kolegy, a prvky kariérového poradenství zapojujeme napříč předměty. Žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti, lépe poznávat své silné stránky a informovaně se rozhodovat o své budoucnosti.

Spolupráce s odbornými partnery a rostoucí zájem ze strany žáků i rodičů potvrzují smysluplnost a kvalitu realizovaných aktivit.

### **Činnost školního psychologa**

Práce školní psycholožky se ve školním roce 2024/2025 zaměřovala především na skupinová a individuální setkávání se žáky, probíhaly také konzultace s učiteli a zákonnými zástupci žáků.

V prvním pololetí se uskutečnil program pro 1. ročník zaměřený na seznámení žáků se školní psycholožkou a na vztahy ve třídě, resp. na kamarádství. Dále probíhaly náslechy ve třídách a pak dle potřeb jednotlivých tříd diagnostika třídního klimatu, hodiny zaměřené na prevenci šikany či posilování dobrých vztahů v kolektivu, začlenění žáků do kolektivu, práce s třídními pravidly, apod. Všechny tyto aktivity se uskutečňovaly ve spolupráci s třídními učiteli.

V rámci individuální práce se žáky psycholožka poskytovala konzultační a poradenské činnosti, které se týkaly problémů ve školní, osobní či rodinné oblasti. Některá sezení měla krátkodobý charakter, ale často probíhala spolupráce v průběhu celého školního roku. Psycholožka dlouhodobě pracovala se žáky především na zvládnutí emocí, sociálních situací či úzkostných stavů, vztahových problémů jak s vrstevníky, tak i dospělými. V neposlední řadě se řešily také obtíže spojené s ADHD a poruchami chování.

Konkrétní situace, které byly se žáky řešeny, byly nejčastěji výukové obtíže, vztahové problémy ve třídě, nevhodné chování ve vyučování, nerespektování pravidel a autorit, vztahy mezi žáky a učiteli, zvládnutí nežádoucích emocí, problematické rodinné prostředí žáka a z něho plynoucí obtíže i v jiných oblastech.

Na 2. stupni se probírala témata domácí přípravy do školy, nízká motivace žáků k plnění svých povinností a konfliktní vztahy ve třídě. Dalšími oblastmi k řešení byly také adaptace na nový kolektiv, poruchy příjmu potravy či sebepoškozování.

Psycholožka se spolu s třídními učiteli podílela na začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků z jiného kulturního prostředí do kolektivu. Ke konci roku proběhly ve vybraných třídách programy zaměřené na ukončení stávajícího roku a přechod do vyššího ročníku, především se zaměřením na kolektiv třídy.

Ve školním roce 2024/25 psycholožka v rámci užší spolupráce školy s veřejností uskutečnila čtyři besedy pro rodiče žáků:

- Efektivní domácí příprava do školy
- Jak pracovat s emocemi dětí
- Jak na stres a úzkost u dětí
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků

V průběhu celého školního roku probíhal kroužek Klub kamarád, který byl určen pro žáky 1. stupně a zaměřoval se na rozvoj sociálních dovedností. Tématem setkávání bylo např. sebepoznání, emoce, jak komunikovat s druhými, empatie, životní hodnoty, relaxace, paměť a pozornost a mnoho dalšího.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s výchovnými poradkyněmi (především z důvodů výchovně-vzdělávacích problémů žáků) a se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Práce s učiteli spočívala, jak v úzké spolupráci při řešení konkrétních záležitostí se žáky a jejich zákonnými zástupci, tak i v jejich metodické podpoře.

Školní psycholožka také komunikovala s dalšími zařízeními při péči o žáka, jednalo se především o pedagogicko-psychologické poradny, odbor sociálně-právní ochrany dětí, klinické psychology či psychiatry a o odborníky pomáhající ukrajinským rodinám. Dále se také zúčastnila pracovních setkání ve Středisku výchovné péče Domek Zlín a Horizont Zlín.

Během roku se školní psycholožka zúčastnila následujících seminářů a konferencí:

- Supervizní semináře – Mgr. David Vaněk, Ph.D.
- Intervizní setkávání se školními psychology
- Webináře:
  - Emoční koučování dětí, lektor Mgr. Věra Kundratová
  - Koučování teenagerů, lektor Mgr. Hana Kaniová
  - Techniky zklidnění, lektor Mgr. Tatiana Dumbrava

## VII. Údaje o prevenci rizikového chování

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla na škole řada preventivních aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, osobní bezpečí žáků a prevenci rizikového chování. Preventivní program byl realizován ve spolupráci s odborníky z oblasti školství, zdravotnictví, Policie ČR a dalších institucí.

Tradičně jsme počátkem školního roku uspořádali společně s třídní učitelkou VI.C a za spolupráce s lektory DDM adaptační kurz s názvem „Den pro třídu“. Na kurz navazovaly další aktivity v rámci třídnických hodin.

Předchozí školní rok byl uzavřen prostřednictvím systému výkaznictví (preventivni-aktivity.cz) formou evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2023/24. Byly naplánovány preventivní aktivity pro aktuální školní rok a na pedagogické radě konané v říjnu 2024 byl představen nový minimální preventivní program.

Uskutečněné preventivní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb daného školního roku nebo jsou součástí pravidelného uceleného programu, který funguje po několik let. Subjekty prevence, které u nás působí, jsou ověřené a škola s nimi dlouhodobě spolupracuje.

V průběhu školního roku metodik spolupracoval s kurátory OSPOD Otrokovice i Zlín. Během roku proběhlo několik schůzek jak na půdě školy, tak přímo na OSPOD za účelem nastavení systému spolupráce nebo s cílem monitorovat chování problémových žáků naší školy a preventivně působit.

Ve školním roce 2024/25 jsme rovněž navázali spolupráci se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti. Na jeho půdě byl realizován intervenční program pro třídu 4. ročníku s cílem podpořit novou třídní učitelku v nastavení pravidel ve třídě, v řešení výchovných problémů některých žáků třídy apod. Programu předcházela tzv. Bálintovská skupina, které se v Uherském Brodě zúčastnila jak třídní učitelka, tak její asistentka pedagoga. V průběhu roku proběhlo na půdě školy několik setkání třídní učitelky s lektorkou střediska SVP Help, Mgr. Ivou Burešovou, na kterých byly konzultovány pokroky třídy, vyhodnocována efektivita zařazovaných aktivit při práci s třídním kolektivem nebo zadávány úkoly na následující setkání.

### Preventivní aktivity ve školním roce 2024/25

téma preventivní aktivity	datum konání	místo konání	třída / ročník	organizace/realizace
Den pro třídu (adaptační kurz)	6. 9. 2024	Napajedla	VI.C	H. Škodíková, lektori DDM
Nové návykové látky a jedy	13. 9. 2024	2. ZŠ Napajedla	IX.A	M. Marek, ŠMP
Osobní bezpečí na internetu	27. 9. 2024	2. ZŠ Napajedla	IV.B	M. Marek, ŠMP
HIV/AIDS	9. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	IX.ABC	MUDr. Fojtíková, KHS Zlín
Nové návykové látky a jedy	11. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	VIII.AB	M. Marek, ŠMP
Průkaz cyklisty (1. setkání)	14. 10. 2024	Zlín - Malenovice (DDH)	IV.AB	TU, lektor DDH
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (Sananim)	14. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	VII.ABC	Mgr. Martin Plášek (OSPOD Zlín)
Osobní bezpečí na internetu I (bezpečné heslo)	22. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	IV.A	M. Marek, ŠMP
Bálintovská skupina	22. 10. 2024	Uherský Brod	TU, AP	N. Tomanová, K. Prajzová
Osobní bezpečí na internetu II (desatero, sociální sítě)	11. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	V.A	M. Marek, ŠMP
Intervenční program se třídou	15. 11. 2024	SVP Help, Uherské Hradiště	IV.B	Mgr. I. Burešová, TU, asistentka pedagoga
Nové návykové látky a jedy	20. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	VIII.C	M. Marek, ŠMP
Šikana a kyberšikana	22. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	V.B	M. Marek, ŠMP
Policista je náš kamarád	17. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	II.AB	nprap. I. Mikulka, PČR
(Ne)bezpečný internet	17. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.AB	nprap. I. Mikulka, PČR
Závislosti dnešního světa	22. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.AB	Mgr. M. Palúch, okresní metodik prevence

Energetické nápoje, nikotin	10. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.B	M. Marek, ŠMP
Průkaz cyklisty	14. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	IV.A	M. Marek, ŠMP
Průkaz cyklisty	19. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	IV.B	M. Marek, ŠMP
Školení dentální hygieny	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.ABC, PT	Studentky zubního lékařství
Školení dentální hygieny	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	II.AB	Studentky zubního lékařství
Školení dentální hygieny	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	III.AB	Studentky zubního lékařství
Školení dentální hygieny	5. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	IV.AB	Studentky zubního lékařství
Intervenční program se třídou	13. 5. 2025	SVP Help, Uherské Hradiště	IV.B	Mgr. I. Burešová, TU, asistentka pedagoga
Vyhni se nehodě	13. 5. 2025	Otrokovice	vybraní žáci	MÚ Otrokovice, odbor dopravně správní
Dětská policie	26. 5. 2024	Napajedla	vybraní žáci 5. ročníků	PČR Dopravní inspektorát Zlín
První pomoc	4. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.B	Student medicíny
První pomoc	12. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.A	M. Marek, ŠMP
Moderní je nekouřit	19. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	VI.ABC	Ing. P. Židková, KHS Zlín

V průběhu školního roku se metodik zúčastnil několika pracovních setkání zejména s okresním metodikem či pracovníky OSPOD, tradičně se zúčastnil konference primární prevence.

#### Přehled DVPP školního metodika prevence ve školním roce 2024/25

DVPP/pracovní setkání/konference	datum konání akce	místo konání akce
Setkání metodiků prevence na KPPP Zlín	22. 10. 2024	Zlín
Pracovní skupina pro rovné příležitosti (MAP ORP Otrokovice)	několik setkání během školního roku	Otrokovice
Krajská konference primární prevence	12. 11. 2024	Otrokovice
Setkání na OSPOD (prezentace služeb Charity Otrokovice, nastavení spolupráce s OSPOD)	25. 3. 2025	Otrokovice

#### Výskyt rizikového chování ve školním roce 2024/25

druh rizikového chování	četnost výskytu na škole
Špatné vztahy mezi žáky	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0
Záškoláctví	4
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0
Poruchy příjmu potravy	1
Sebepoškozování a autoagrese	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0

Užívání* tabáku <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0
Užívání* nikotinových produktů <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	7
Užívání* alkoholu	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0

V průběhu školního roku byly řešeny dva závažné případy spojené se záškoláctvím, několik případů souvisejících s porušováním školního řádu a podezřením na užívání návykových látek. Časté byly případy držení či užívání elektronických cigaret, ve dvou případech jsme zaznamenali donesení kratomu do školy. Ve všech případech bylo přistoupeno ke kontaktování zákonných zástupců, v některých k oznámení přestupku a sepsání zápisů pro OSPOD. Byla navázána úzká spolupráce s OSPOD a SVP Domek v Uherském Hradišti.

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/25

téma DVPP	termín školení	pedagogický pracovník	forma DVPP
Školení BOZP	26. 8. 2024	všichni zaměstnanci	prezenčně
Školení GDPR	26. 8. 2024	všichni ped. prac.	prezenčně
Koncepce rozvoje školy se zaměřením na vizi	28. - 29. 8. 2024	všichni ped. prac.	prezenčně
Školení PO	30. 8. 2024	všichni zaměstnanci	prezenčně
Matematika bez bariér	3. 9. 2024	R. Hanáková, A. Foltýnová, R. Geržová	webinář
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	18. 9. 2024	Marková	webinář
Pedagogická diagnóza u nadaných žáků	23. 9. 2024	Paulová, Domincová	prezenčně
PS pro rovné příležitosti (MAP ORP)	30. 9. 2024	M. Marek	prezenčně
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	2. 10. 2024	K. Marková	webinář
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	říjen 2024 - duben 2025	M. Marek	prezenčně, webinář, stáž
Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	9. 10. 2024	A. Foltýnová	prezenčně
Zásady při výchově dětí s ADHD	17. 10.2024	K. Hrachovská	webinář
Formativní hodnocení podporující učení žáků a vysvědčení jinak	22. 10.2024	L. Barboříková, R. Geržová	prezenčně
Jak pracovat s výsledky diagnostiky (Včelka)	22. 10.2024	R. Hanáková, A. Foltýnová, R. Geržová	webinář
Balintovská skupina	22. 10.2024	N. Tomanová, K. Prajzová	prezenčně
Elixír do škol - Želatinová optika	23. 10.2024	Š. Solecká	prezenčně
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním (1. část)	29. 10. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak pracovat s nadaným žákem	30. 10. 2024	K. Hrachovská	webinář
Jak připravit žáka na recitační soutěž	5. 11. 2024	K. Marková	webinář
Párové a kooperativní učení	6. 11. 2024	K. Marková	prezenčně
Wellbeing a psychohygiena	7. 11. 2024	Z. Skapálková	prezenčně
Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení	8. 11. 2024	J. Šindlerová	prezenčně
Konference primární prevence	12. 11. 2024	M. Marek	prezenčně

Rozvoj řeči u dětí předškolního a mladšího školního věku	14. 11. 2024	R. Geržová	webinář
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 2. část	14. 11. 2024	K. Hrachovská	webinář
Čtenářské dílny na ZŠ	18. 11. 2024	N. Tomanová	webinář
Slohová výchova a tvůrčí psaní	18. 11. 2024	K. Šlímová	webinář
Vedení dialogu a konstruktivní komunikace	19. 11. 2024	J. Polák	webinář
Aplikovaná informatika	20. 11. 2024	O. Slavíková	prezenčně
Efektivní učení a rozvoj paměti	21. 11. 2024	K. Marková	prezenčně
Hravý český jazyk a Hravá čeština	26. 11. 2024	O. Slavíková	webinář
Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1. st	26. 11. 2024	R. Geržová, J. Paulová	webinář
Jak udělat z třídy funkční tým	28. 11. 2024	J. Polák	webinář
Resilience ve škole	29. 11. 2024	J. Polák	webinář
Komunikační dovednosti v praxi	2. 12. 2024	O. Slavíková	webinář
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	3. 12. 2024	K. Marková	webinář
Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb efektivní komunikace	3. 12. 2024	K. Kožuchová	webinář
Jak učit děti zvládat náročné emoce	11. 12. 2024	K. Hrachovská	webinář
Interpretační přístupy v praxi	12. 12. 2024	H. Škodíková	prezenčně
Hudební výchova 2	12. 12. 2024	O. Slavíková	webinář
Jak motivovat dítě k učení	16. 12. 2024	K. Hrachovská	webinář
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	16. 12. 2024	K. Šlímová	webinář
Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	J. Paulová	webinář
Podpora žáků se SVP, Komunikace s rodiči žáků	9. 1. 2025	J. Paulová, I. Domincová	prezenčně
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	9. 1. 2025	K. Marková	webinář
Jak naučit žák dávat si navzájem zpětnou vazbu	22. 1. 2025	K. Hrachovská	webinář
Jak na kariérové poradenství	3. 2. 2025	K. Marková	prezenčně
Pomůcky pro žáky s SPU	4. 2. 2025	K. Hrachovská	webinář
Moderní didaktické formy výuky - matematika	4. 2. 2025	Š. Solecká, B. Škrabalová	prezenčně
Setkání kariérových poradců	4. 2. 2025	K. Marková	prezenčně
Žák s ADHD v běžné třídě	5. 2. 2025	N. Tomanová	webinář
Využívání digi technologií a AI při rozvoji digi kompetencí žáků	11. 2. 2025	I. Bobálová	prezenčně
Firmy, které stojí za pozornost	12. 2. 2025	K. Marková	webinář
Wellbeing a psychohygienu	13. 2. 2025	N. Tomanová, O. Slavíková	prezenčně
Investice a finanční podvody	13. 2. 2025	J. Otradovcová	webinář
Metody kritického myšlení při práci s textem	19. 2. 2025	K. Šlímová	webinář
Elixír do škol - Supravodivost, fyzikální hračky	19. 2. 2025	Š. Solecká	prezenčně
Projektové knihy aneb Jak efektivně uchovat učivo	20. 2. 2025	I. Domincová	prezenčně
Čtení v 1. třídě	25. 2. 2025	R. Hanáková	webinář
Rovnice v 8. a 9. ročníku	4. 3. 2025	J. Otradovcová	webinář
Jak udělat z třídy funkční tým	11. 3. 2025	Z. Skapálková	webinář

Osobnostní sociální výchova - Sebeuvědomování	12. 3. 2025	O. Slavíková, A. Foltýnová, L. Barboříková, Y. Kašpárková	prezenčně
Matematická gramotnost - aktivity nejen do hodin MA	14. 3. 2025	O. Slavíková	prezenčně
Seminář pro vychovatelky ŠD	14. 3. 2025	L. Adamcová	prezenčně
Agresivita u dětí a jak na ni	17. 3. 2025	R. Geržová	webinář
Činností aktivity a hry v prvouce 2. roč.	18. 3. 2025	J. Paulová	webinář
Efektivní komunikace s rodiči kooperativní metodou win-win	20. 3. 2025	M. Krejčířiková	prezenčně
Osobnostní sociální výchova - Empatie	26. 3. 2025	L. Barboříková	prezenčně
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	27. 3. 2025	I. Bobálová	webinář
Jak na slovní druhy ve 2. a 3. třídě	27. 3. 2025	J. Paulová	webinář
Kurz praktické metodiky pro zábavnou a efektivní výuku AJ v 1. a 2. ročníku ZŠ	1. 4. 2025	M. Chrástková, I. Klečková	webinář
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	2. 4. 2025	I. Bobálová	webinář
Seminář pro vychovatelky ŠD	4. 4. 2025	L. Cívela, J. Šindlerová	prezenčně
Osobnostní sociální výchova - Seberegulace	9. 4. 2025	O. Slavíková, A. Foltýnová, L. Barboříková, Y. Kašpárková, N. Tomanová	prezenčně
5 nástrojů ke sledování pokroku žáků (AJ)	17. 4. 2025	M. Chrástková, I. Klečková	webinář
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	22. 4. 2025	M. Chrástková, I. Bobálová	webinář
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	23. 4. 2025	I. Domincová	prezenčně
Osobnostní sociální výchova	23. 4. 2025	O. Slavíková, A. Foltýnová, Y. Kašpárková, N. Tomanová	prezenčně
Práce s třídním kolektivem	23. 4. 2025	M. Chrástková	webinář
Rozvoj klíčových kompetencí při výuce	28. 4. 2005	N. Tomanová	webinář
SOS - První pomoc při řešení výchovných situací u žáků.	5. 5. 2025	E. Lovasová	prezenčně
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	5. 5. 2025	L. Adamcová	prezenčně
Vlastivěda hravě	6. 5. 2025	K. Kožuchová, N. Tomanová	webinář
Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	13. a 20. 5. 2025	všichni ped. prac.	prezenčně
Elixír do škol - Lampička, zapal/sfoukni	14. 5. 2025	Š. Solecá	prezenčně
Osobnostní sociální výchova - Seberegulace	21. 5. 2025	O. Slavíková, A. Foltýnová, L. Barboříková, Y. Kašpárková, N. Tomanová	prezenčně
Cíle a hodnocení TV	21. 5. 2025	L. Hanáková	webinář
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	duben 2025 - prosinec 2025	K. Šlímová	webinář, stáž

### Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

téma školení	termín školení	pracovník	forma školení
Setkání ekonomů příspěvkových organizací	26. 9. 2024	M. Palová	prezenčně
Spisová a archivační služba	30. 9. 2024	E. Davidová	prezenčně
Účetní závěrka	31. 1. 2025	M. Palová	prezenčně
Školní stravování	28. 2. 2025	V. Mourová, L. Kučerová	prezenčně
Nové trendy ve vaření	6. 3. 2025	E. Snášelová, L. Kučerová	prezenčně
Zákoník práce	30. 5. 2025	M. Palová	prezenčně

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity 2024/2025

uskutečněné akce	termín akce	místo konání akce	zapojené třídy / ročníky	organizace akce
Výuka plavání	září – listopad 2024	Plavecká škola Zlín	2. a 3. ročník	L. Barboříková J. Paulová
Zahájení celoročního projektu Kamarád	10. 9. 2024	I.A	I.A, IX.A	R. Hanáková J. Polák
Zahájení celoročního projektu Kamarád	12. 9. 2024	I.B	I.B, IX.B	A. Foltýnová K. Marková
Zahájení celoročního projektu Kamarád	12. 9. 2024	I.C	I.C, IX.C	R. Geržová J. Otradovcová
Beseda v knihovně - Malý princ	16. 9. 2024	Knihovna Boženy Němcové	III.B	A. Ratiborská
Beseda v knihovně - Malý princ	23. 9. 2024	Knihovna Boženy Němcové	III.A	Z. Skapálková
Koncert táborevého orchestru	26. 9. 2024	tělocvična 2. ZŠ	celá škola+ žáci ze ZŠ Pohořelice a Sytněv	S. Gabriel
Projektový den – Pohádkový den jazyků	4. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	4. a 5. ročník + žáci ze ZŠ Pohořelice	I. Klečková K. Hrachovská
Paměť národa – školní projektový týden v 9. ročnících	7. -11. 10. 2024	9. ročník	IX.ABC	E. Lovasová
Poznej lesopark Kalvárie	8. 10. 2024	Kalvárie (Napajedla)	4. a 5. ročník	J. Polák, M. Marek K. Šlímová, TU
Paměť národa- příběh letců	14. 10. 2024	9. ročník	IX.ABC	K. Šlímová
Kariérové poradenství - Storytelling - Silou příběhů k sebepoznání	15. 10. 2024	IX.B	zájemci z řad žáků 2. stupně	K. Marková
Projekt Kamarád – společná hodina chemie	16. 9. 2024	učebna CH	I.A, IX.A	J. Otradovcová R. Hanáková
Třídění odpadů	21. 10. 2024	centrum města Napajedla	vybrané třídy 1. i 2. stupně	TU, učitelé přírodopisu
Jak na domácí přípravu do školy	22. 10. 2024	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	I. Martínková
Projekt Kamarád – společná hodina chemie	22. 10. 2024	učebna CH	I.B, IX.B	J. Otradovcová R. Geržová
Projekt Kamarád – společná hodina chemie	24. 10. 2024	učebna CH	I.C, IX.C	J. Otradovcová A. Foltýnová
Projekt Kamarád – Halloweenká hodina ČJ	31. 10. 2024	I.A	I.A, IX.A	R. Hanáková J. Polák
Projekt Modernizace učeben	7. 11. 2024	I. ZŠ Napajedla	IV.A, IV.B	O. Slavíková N. Tomanová
Beseda v knihovně – detektivové	11. 11. 2024	Knihovna Boženy Němcové	III.B	A. Ratiborská
Exkurze Ornis Přerov	12. 11. 2024	Ornis Přerov	III.A, III.B	Z. Skapálková A. Ratiborská
Beseda v knihovně – detektivové	13. 11. 2024	Knihovna Boženy Němcové	III.A	Z. Skapálková
Návštěva knihovny	13. 11. 2024	Knihovna Boženy Němcové	IV.A	O. Slavíková
Keramická dílna	14. 11. 2024	DDM	I.ABC	R. Geržová, R. Hanáková, A. Foltýnová
Intervenční program pro třídní skupiny	15. 11. 2024	Uherské Hradiště	IV.B	N. Tomanová
Keramická dílna	18. 11. 2024	DDM	V.B, III.B	I. Domicová A. Ratiborská
Keramická dílna	21. 11. 2024	DDM	V.A, IV.B	K. Kožuchová N. Tomanová
Výchovný koncert	22. 11. 2024	Kongresové centrum Zlín	2. a 3. ročník	R. Geržová, TU
Jak pracovat s emocemi dětí	26. 11. 2024	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	I. Martínková
Keramická dílna	27. 11. 2024	DDM	II.A	L. Barboříková

Keramická dílna	28. 11. 2024	DDM	IV.A	O. Slavíková
Exkurze Brno (hvězdárna, Špilberk)	28. 11. 2024	Brno	V.A, V.B	K. Kožuchová I. Domincová
Projekt Kamarád – Předávání Slabikáře	28. 11. 2024	2.ZŠ Napajedla	I.C, IX.C	R. Geržová J. Otradvocová
Keramická dílna	29. 11. 2024	DDM	II.B	R. Hanáková
Projekt Kamarád – Předávání Slabikáře	3. 12. 2024	2.ZŠ Napajedla	I.A, IX.A	R. Hanáková J. Polák
Jak vzniká kniha, autorské čtení	3. 12. 2024	2. ZŠ Napajedla	2. a 3. ročník	TU 2. a 3. ročníku
Projekt Kamarád – Předávání Slabikáře	4. 12. 2024	2.ZŠ Napajedla	I.B, IX.B	A. Foltýnová K. Marková
Keramická dílna	5. 12. 2024	DDM	III.A	R. Geržová
Beseda v knihovně – sv. Mikuláš	6. 12. 2024	Knihovna B. Benešové	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Projekt Kamarád – Vánoční sportování	17. 12. 2024	tělocvična 2. ZŠ	I.A, IX.A	J. Polák R. Hanáková
Beseda v knihovně – Vánoce	18. 12. 2024	Knihovna B. Benešové	IV.A	O. Slavíková
Muzikoterapie s prvky jógy	18. 12. 2024	III.A	III.A	Z. Skapálková
Muzikoterapie s prvky jógy	19. 12. 2024	III.B	III.B	A. Ratiborská
Vánoční přehazovaná + vánoční kino	19. 12. 2024	2. ZŠ Napajedla, kino Napajedla	6. - 9. ročník	J. Polák L. Hanáková + TU
Pohádkové Vánoce	20. 12. 2024	2. ZŠ Napajedla	6. - 9. ročník, veřejnost	M. Marková
Novoroční vybíjená žáků 4. a 5. ročníku	8. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	IV.AB, V.AB	M. Marek + TU
Výchovní koncert	23. 1. 2025	KC Zlín	IV.A, IV.B	R. Geržová + TU
Jak na stres a úzkost u dětí	28. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	I. Martínková
Divadlo v AJ: MASHA AND 3 BEARS	30. 1. 2025	2. ZŠ Napajedla	VI.AB + 1. stupeň	K. Hrachovská
Buffalo kids	30. 1. 2025	Kino Napajedla	4. a 5. ročník	M. Marek, N. Tomanová I. Domincová, K. Kožuchová
Muzikoterapie s prvky jógy	4. 2. 2025	V.B	V.B	I. Domincová
Muzikoterapie s prvky jógy	6. 2. 2025	V.A	V.A	K. Kožuchová
Tonda Obal – třídění odpadu	12. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	3. ročník	B. Veselá, Z. Skapálková
Tonda Obal – třídění odpadu	12. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	1. ročník	G. Krychtálková + TU
Ples 2. ZŠ Napajedla	12. 2. 2025	Sokolovna Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	kolektiv 2. ZŠ Napajedla a rodiče žáků
Lyžařský kurz	16. – 21. 2. 2025	Karlovy pod Pradědem	7. ročník	L. Hanáková, J. Polák B. Škrabalová, M. Kavalcová P. Šulcová
Anička a bylinkové kouzlo (divadlo)	18. 2. 2025	Slovácké divadlo (Uherské Hradiště)	1. ročníky	I. Domincová + TU
Divadelní představení Kocourek Modroočko	březen/duben 2025	2. ZŠ Napajedla	V.AB + předškoláci a přípravná třída	K. Hrachovská
Rizika virtuální komunikace	10. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	S. Gabriel / ORP Otrokovice
Maškarní karneval	13. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	1.-4. ročník	vychovatelky ŠD
Beseda v knihovně	17. 3. 2025	Knihovna B. Benešové	I.A	R. Hanáková
Výchovní koncert	18. 3. 2025	KC Zlín	V.A,V.B	R. Geržová + TU
Beseda v knihovně	26. 3. 2025	Knihovna B. Benešové	I.C, I.B	R. Geržová A. Foltýnová
Beseda v knihovně	9. 4. 2025	Knihovna B. Benešové	III.A	Z. Skapálková

Habsburská Vídeň	22. 5. 2025	Vídeň – Rakousko	9. ročník	K. Šlímová + TU
Den Země 2025	25. 4. 2025	2. ZŠ Napajedla	2. stupeň	G. Krychtálková M. Kavalcová
Týden plný pohody	26. 5. 2024 - 30. 5. 2024	2. ZŠ Napajedla	III.A, III.B	Z. Skapálková B. Veselá
Beseda v knihovně – knihy pro nevidomé	28. 4. 2025	Knihovna B. Benešové	V.B	I. Domincová
Filmové představení – 10 životů kocoura Mňouka	29. 1. 2025	Kino Napajedla	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Tonda Obal – třídění odpadu	12. 2. 2025	2. ZŠ Napajedla	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Divadlo Zlín – Velryba Lízinka	5. 3. 2025	Městské divadlo Zlín	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Devátáci čtou prvákům	10. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.C, IX.C	R. Geržová K. Marková
Devátáci čtou prvákům	11. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.B, IX.B	A. Foltýnová K. Marková
Muzikoterapie s prvky jógy	12. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	IV.A.	O. Slavíková
Osvětím – svědomí lidstva	19. 3. 2025	Osvětím – Polsko	IX.A,B,C	K. Šlímová, J. Polák K. Marková
Beseda v knihovně – Malý detektiv	19. 3. 2025	Knihovna B. Benešové	IV.A.	O. Slavíková
Dentální hygiena dětí	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Dentální hygiena dětí	21. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	1. ročník	TU
Muzikoterapie s prvky jógy	25. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.B	A. Foltýnová
Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků	25. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	rodiče dětí z MŠ	I. Martínková
Muzikoterapie s prvky jógy	26. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.A	R. Hanáková
Muzikoterapie s prvky jógy	27. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.C	R. Geržová
Devátáci čtou prvákům	31. 3. 2025	2. ZŠ Napajedla	I.A, IX.A	R. Hanáková J. Polák
Lichožrouti	4. 4. 2025	Slovácké divadlo (Uherské Hradiště)	IV.A, IV.B	N. Tomanová J. Brázdilová
Exkurze Planetárium, Anthropos	10. 4. 2025	Brno	6. ročník	L. Hanáková H. Škodíková B. Škrabalová
Den otevřených dveří	14. 4. 2025	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	kolektiv 2. ZŠ Napajedla
Beseda v knihovně	23. 4. 2025	Knihovna B. Benešové	I.A	R. Hanáková
Beseda v knihovně	25. 4. 2025	Knihovna B. Benešové	I.C	R. Geržová
Beseda v knihovně	30. 4. 2025	Knihovna B. Benešové	V.A	K. Kožuchová I. Domincová
Beseda v knihovně	2. 5. 2025	Knihovna B. Benešové	I.B	A. Foltýnová
Branný den II. stupně	2. 5. 2025	Napajedla a okolí	6. - 9. ročníky	J. Polák, L. Hanáková, M. Kavalcová
Kocourek Modroočko	2. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	2.,4., a 5. ročníky	K. Hrachovská
Věda na přání	2. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.A, V.B	K. Kožuchová I. Domincová
Školení dentální hygieny	5. 5.2025	2. ZŠ Napajedla	IV.A, IV.B	O. Slavíková N. Tomanová
Scénické čtení	7. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	4. a 5. ročník	O. Slavíková, N. Tomanová K. Kožuchová, I. Domincová
Z pole až na talíř	7. 5. 2025	Skanzen Rochus Mařatice	1. ročník	R. Hanáková, A. Foltýnová R. Geržová
Vyhni se nehodě	13. 5. 2025	Otrokovice	vybraní žáci	M. Marek + vybraní žáci
Exkurze Bratislava	15. 5. 2025	Bratislava	8. ročník	J. Polák, K. Šlímová Š. Soleccká

Školní výlet	16. 5. 2025	Ranč Kostelany	IV.A, IV.B, V.A	O. Slavíková, N. Tomanová K. Kožuchová
Beseda v knihovně	21. 5. 2025	Knihovna B. Benešové	I.C	R. Geržová
Habsburská Vídeň	22. 5. 2025	Vídeň – Rakousko	9. ročník	K. Šlímová, K. Marková J. Otradovcová
Beseda v knihovně	23. 5. 2025	Knihovna B. Benešové	I.A	R. Hanáková
Poskytnutí první pomoci – beseda	26. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	V.B	I. Domincová
Jak na zdravou sebedůvěru u dětí	27. 5. 2025	2. ZŠ Napajedla	rodiče žáků, veřejnost	I. Martínková
Beseda v knihovně	28. 5. 2025	Knihovna B. Benešové	I.B	A. Foltýnová
Exkurze	2. 6. 2025	UTB – technologická fakulta	IV.A	O. Slavíková J. Brázdilová
Školní výlet	2.- 3. 6. 2025	Nová Lhota – Bílé Karpaty	V.B	I. Domincová P. Šulcová
Tajemství louky	2. 6. 2025	Ekocentrum Karpaty	V.B	I. Domincová P. Šulcová
Lesní hospodář	3. 6. 2025	Ekocentrum Karpaty	V.B	I. Domincová P. Šulcová
Beseda v knihovně	6. 6. 2025	Knihovna B. Benešové	II.A, II.B	L. Barboříková J. Paulová
Školní výlet – Technické muzeum a Pábonia Brno	6. 6. 2025	Brno	VI.B a VI.C	M. Chrástková, H. Škodíková M. Vaňková
Dobronauti – Zpátky v čase	16. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	VII. B	I. Klečková Tomešová
AJ divadlo: Three little peas	20. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla: třída jazyků	pro 1. – 5. třídy ZŠ	K. Hrachovská
Beseda v knihovně – Harry Potter	23. 6. 2025	Knihovna B. Benešové	IV.A	O. Slavíková
Včely	24. 6. 2025	Napajedla	IV.A, IV.B	O. Slavíková, N. Tomanová
Exkurze ZOO Zlín – Napříč Asií	25. 6. 2025	ZOO Zlín	VII. A VII. B VII. C	I. Klečková Tomešová, I. Bobálová, J. Veselý
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	25. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	9. ročník, veřejnost	TU 9. ročníku, S. Gabriel
Přijetí úspěšných žáků školy starostou města Napajedla	26. 6. 2025	Město Napajedla	vybraní žáci školy	K. Marková
Slavnostní zakončení školního roku	27. 6. 2025	2. ZŠ Napajedla	1.-9. ročník, veřejnost	S. Gabriel

## X. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2024//2025 proběhla v období 9. 12. 2024 – 11. 12. 2024 kontrolní činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána v základní škole a školní družině.

Kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem a vnitřním a řádem podle § 30, odst. 1 až 3 školského zákona.

**Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### Závěry šetření:

Silné stránky:

- kvalitní realizace zájmového vzdělávání ve školní družině, aktivní spolupráce mezi pedagogy a široká nabídka kroužků dle zájmu jednotlivých účastníků
- dosažené výsledky vzdělávání žáků v jednotných přijímacích zkouškách na střední školy
- kvalitní činnost školního poradenského pracoviště a nastavený funkční systém monitoringu a řešení výskytu sociálně patologických jevů u žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- v nízké míře uplatňovaná diferenciacie výuky
- nedostatečná zpětná vazba v rámci závěrečného zhodnocení prováděných činností a malý prostor k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků na druhém stupni.

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- častěji využívat diferenciaci výuky
- ve výuce na druhém stupni poskytovat žákům kvalitní zpětnou vazbu k prováděným činnostem, aktivně zapojit žáky do tohoto procesu a vytvořit dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků
- cíleně vést žáky ve výuce k účelnému využívání různých informačních zdrojů. Zaměřit se ve výuce na provázanost učiva s reálnými situacemi běžného života.
- podněcovat žáky ke kritickému myšlení ve výuce

27. 1. 2025 vedení školy v pedagogické radě seznámilo pracovníky s výsledky šetření ČŠI. Na základě doporučení byly v rámci metodických sekcí a předmětových komisí provedeny opatření k vedoucí ke zlepšení diferenciacie výuky a posílení sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

### 1. Příspěvky, dotace a dary (údaje v Kč)

investiční příspěvek celkem za rok	0,00
neinvestiční příspěvek celkem za rok	6 795 000,00
příspěvky od kraje	40 201 420,00
příspěvky od státních orgánů	0,00
jiné dotace	0,00
dary	16 000,00

### 2. Úpravy příspěvků v průběhu roku

#### 2.1 Úpravy příspěvků ze strany zřizovatele (údaje v Kč)

dofinancování zřízení přípravné třídy	70 000,00
---------------------------------------	-----------

#### 2.2 Úpravy příspěvků ze strany státních orgánů (údaje v Kč):

prostředky na podpůrná opatření	719 002,00
úprava prostředků na podpůrná opatření	500,00
rozpis prostředků na platy, ONIV, účelová dotace na prevenci digitální propasti	38 861 117,00
úprava prostředků na podpůrná opatření	1 000,00
úprava prostředků na podpůrná opatření	3 000,00
úprava prostředků na podpůrná opatření	- 187 689,00
úprava prostředků na podpůrná opatření	802 391,00
převod mezi platy a OON	- 1 110,00
převod mezi platy a OON	3 209,00

### 3. Výsledky hospodaření za rok 2024 (údaje v Kč)

výsledek hospodaření za rok 2024	zisk ve výši 122 618,75
z toho za hlavní činnost	82 754,66
z toho za doplňkovou činnost	39 864,09

Závazné ukazatele rozpočtu roku 2024 dané zřizovatelem nebyly překročeny. Příspěvek od zřizovatele nebyl zcela vyčerpán, jedním z důvodů byla úspora finančních prostředků ve mzdových nákladech, které jsou dány účelově (financován správce TV a uklízečka).

V kalendářním roce byl zapojen i rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku na nákup nových počítačů do kmenových tříd a pomůcek do tělocvičny.

Závazné ukazatele státního rozpočtu včetně účelových dotací byly dodrženy, finanční prostředky byly plně vyčerpány. Účelová dotace na digitalizaci z NPO byla využita na nákup učebních pomůcek.

Od 1. 7. 2023 škola zahájila projekt „Šablony OP JAK pro 2. ZŠ Napajedla“, ukončení projektu 31. 12. 2025. Na tento projekt byla získána celková částka 3 351 287,00 Kč, k 31. 12. 2024 náklady tohoto projektu činily 1 540 406,94 Kč. Z projektu byl financován školní psycholog, kariérový poradce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a inovativní vzdělávání žáků ZŠ i ŠD.

V doplňkové činnosti byl zisk tvořen za pronájem tělocvičny, vaření pro cizí strávníky a z fotovoltaické elektrárny.

Vlastní zdroje představují především příjmy za stravné, úplatu ve školní družině a výnosy z úroků na terminovaném vkladu.

#### 4. Přehled investičních akcí a významných oprav

4.1 Investiční akce: v roce 2024 nebyly realizovány žádné investiční akce.

4.2 Opravy: malířské a natěračské práce v prostorách školy v částce 67 450,00 Kč z obecních prostředků.

#### 5. Finanční fondy

##### 5.1 Přehled tvorby a čerpání fondů (údaje v Kč)

finanční fondy	účet	stav k 1. 1. 2024	příděl z HV	jiné zdroje	plán čerpání	skutečnost čerpání	stav k 31. 12. 2024
fond odměn	411	236 840,00	54 000,00	0,00	150 000,00	66 223,00	224 617,00
FKSP	412	293 825,00	0,00	301 193,00	470 000,00	406 010,00	189 008,00
fond rezervní ze zlepšeného HV	413	2 458 277,11	643 586,43	0,00	550 000,00	122 000,00	2 979 863,54
fond rezervní ostatní	414	3 029 986,50	0,00	1 826 880,06	19 000,00	3 033 000,50	1 823 866,06
fond investiční	416	1 352 314,27	0,00	394 224,00	0,00	0,00	1 746 538,27
<b>Celkem</b>		<b>7 371 242,88</b>	<b>697 586,43</b>	<b>2 522 297,06</b>	<b>1 189 000,00</b>	<b>3 627 233,50</b>	<b>6 963 892,87</b>

##### 5.2 Čerpání fondu rezervního (nad 5.000,- Kč jmenovitě):

nákup PC do kmenových tříd na 1. stupni	102 000,00 Kč
nákup pomůcek do tělocvičny	20 000,00 Kč

5.3 Čerpání fondu investičního (jmenovitě): v kalendářním roce 2024 nebyly realizovány žádné investiční akce

5.4 Čerpání fondu odměn (souhrnně): v kalendářním roce 2024 byly z fondu vyplaceny odměny zaměstnancům ve výši 66 223,00 Kč

5.5 Nečerpané prostředky z fondů: prostředky fondů byly čerpány, ale ne v takové výši, jak bylo plánováno. Škola zapojila i jiné zdroje do financování (vlastní zdroje, prostředky OP JAK).

#### 6. Stav bankovních účtů a pokladny k 31. 12. 2024 (údaje v Kč)

bankovní účet / č. účtu	pokladna /261	běžný účet/241	ostatní účty/245	FKSP/243	krytí fondů/ 241+245+243+261
fond odměn (411)	0,00	224 617,00	0,00	X	224 617,00
FKSP (412)	X	X	X	180 726,00	180 726,00
fond rezervní ze zlepšeného HV (413)	0,00	2 979 863,54	0,00	X	2 979 863,54
fond rezervní ostatní (414)	0,00	1 823 866,06	0,00	X	1 823 866,06
fond investiční (416)	0,00	1 746 538,27	0,00	X	1 746 538,27
provozní prostředky	21 264,00	1 580 752,76	0,00	X	1 602 016,76

účet školní jídelny	0,00	840 901,00	0,00	X	840 901,54
termínovaný vklad	0,00	X	4 261 291,74	X	4 261 291,74
I. celkem krytí fondů	X	X	X	X	6 955 610,87
II. celkem fin. prostřed	21 264,00	9 196 538,63	4 261 291,74	180 726,00	XX
rozdíl I. – II.	X	X	X	X	8 282,00

Jednotlivé fondy jsou kryty finančními prostředky, rozdíl ve výši 8 282,00 Kč je pouze u fondu FKSP (tvorba fondu za 12/2024 v částce 37 782 Kč, závazky ve výši 29 500 Kč – penzijní spoření zaměstnanců + faktura).

## 7. Přehled závazků a pohledávek k 31. 12. 2024

### 7.1 Závazky celkem (údaje v Kč)

závazky dodavatelům	476 326,34
závazky mzdy, odvody a daně	5 097 531,00
vratky dotací	0,00
krátkodobé přijaté zálohy (stravné ŠJ, lyžařský kurz, úplata ve školní družině)	1 329 479,00
výdaje příštích období – služby	129 690,78
dohadné účty pasivní – energie	25 662,00
ostatní krátkodobé závazky – penzijní připojištění	34 812,50
<b>závazky celkem</b>	<b>7 093 501,62</b>

Organizace nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti.

### 7.2 Pohledávky celkem (údaje v Kč):

pohledávky odběratelé	73 263,51
provozní zálohy – na plyn, lyžařský kurz	13 140,00
jiné: náklady příštích období – software	51 850,62
dohadné účty aktivní – projekty ESF	1 667 405,94
<b>pohledávky celkem</b>	<b>1 805 660,07</b>

Organizace nemá žádné závazky po lhůtě splatnosti.

## 8. Přehled vývoje vybraného druhu majetku

### 8.1 Přírůstky a úbytky majetku (údaje v Kč)

druh majetku	stav k 1. 1. 2024	přírůstky	úbytky	stav k 31. 12. 2024
dlouhodobý nehmotný majetek celkem (údaj z rozvahy A.I. brutto)	234 955,50	0,00	0,00	234 955,50
dlouhodobý hmotný majetek celkem (údaj z rozvahy A.II. brutto)	20 007 425,48	731 347,16	332 777,88	20 405 994,76

### 8.2 Výsledky inventarizace: 31. 12. 2024 - inventarizace provedena ke dni 31. 12. 2024

- inventarizační rozdíl kladný: nebyl zjištěn
- inventarizační rozdíl záporný: nebyl zjištěn

## 9. Přehled výnosů a nákladů podle středisek, akcí atd (údaje v Kč):

střediska	výnosy	náklady	zisk/ztráta
doplňková činnost	712 090,00	672 225,91	39 864,09
obecní prostředky	6 795 045,75	6 727 180,77	67 864,98
státní rozpočet	41 531 550,44	41 531 550,44	0,00
ostatní zdroje	4 210 028,20	4 195 138,52	14 889,68
<b>celkem</b>	<b>53 248 714,39</b>	<b>53 126 095,64</b>	<b>122 618,75</b>

## XII. Závěr výroční zprávy

### Slovo ředitele školy

Úkoly, které jsme plnili, vycházely z dokumentu Strategický plán rozvoje školy 2024-2030 vytvořeného na základech koncepce školy předložené stávajícím ředitelem školy při konkurzním řízení.

Ve školním roce 2024/25 byla na naší škole zřízena přípravná třída pro děti, které by měly nastoupit do první třídy základní školy, ale měly odklad, ať už kvůli nedostatečně zralosti, logopedickým nedostatkům, nebo třeba ze zdravotních důvodů.

S ohledem na pozitivní odezvu zákonných zástupců těchto dětí, naplněnost MŠ Napajedla a zájem rodičů (nejen z Napajedel) jsme na jaře 2025 zorganizovali schůzku rodičů s odborníky KPPP Zlín a také ve školním roce 2025/26 nabídli zřízení přípravné třídy.

*Ve školním roce 2025/26 bude na naší škole zřízena přípravná třída – do přípravné třídy bude zařazeno 11 dětí.*

Dlouhodobě se nám daří udržet počet 2 tříd v ročnících 1. stupně a 3 tříd v ročnících 2. stupně. Díky aktivitám směřujícím k MŠ Napajedla (návštěva dětí ve škole, Den otevřených dveří, setkání rodičů se školní psychologkou) a zlepšení komunikace se spádovými školami Pohořelice a Spytihněv (společné aktivity v rámci projektových dnů na 2. ZŠ Napajedla, Den otevřených dveří a schůzka zákonných zástupců s vedením školy) se nám podařilo oslovit a zaujmout svou nabídkou zákonné zástupce dětí a žáků.

*Ve školním roce 2025/26 budou otevřeny 2 třídy 1. ročníku a 3 třídy 6. ročníku (jedna třída bude složena ze žáků spádových obcí).*

S ohledem na vysoký počet dětí přihlášených k zájmovému vzdělávání ve ŠD byl ve školním roce 2024/25 navýšen počet oddělení ŠD. Toto navýšení se jeví jako smysluplné, neboť došlo ke snížení počtu dětí v jednotlivých odděleních ŠD, ale zároveň se mohl zvýšit počet účastníků ŠD. Novinkou byla možnost snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání ve ŠD, kterého využilo 8 zákonných zástupců.

*Aktivity ŠD vyžadují zajištění materiálu pro práci jednotlivých oddělení - po jednání se zřizovatelem, Městem Napajedla, bychom ve školním roce 2025/26 rádi zvýšili úplatu ve ŠD na 200 Kč/měsíc.*

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v souladu s § 5 vyhlášky č. 317/2005 (kvalifikační předpoklad pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení) absolvoval zástupce ředitele školy pro 1. stupeň.

*Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň ukončí kvalifikační studium v prosinci 2025. Oba zástupci ředitele budou tedy po odborné stránce výraznou oporou při rozhodování ředitele školy.*

Velmi významná změna nastala při zajištění pozice školního psychologa. Školní psycholog, který je významnou součástí pracovního teamu školního poradenského pracoviště, byl původně financován z prostředků OP JAK s pracovním úvazkem 0,8.

Od 1. 9. 2024 jsme navýšili úvazek školního psychologa na 1, neboť jsme byli z MŠMT informováni, že pozice školních psychologů budou od 1. 1. 2025 financovány „ad hoc“ normativu z peněz státu a při naplněnosti školy cca 400-749 žáků dosáhneme na plné financování celého úvazku.

*V budoucnu bychom rádi zřídili ve škole také pozici sociálního pedagoga.*

Ve školním roce 2024/25 jsme formulací nové vize a mise školy popsali hodnoty, na kterých by činnost naší školy měla dále stavět a které bychom rádi předávali svým žákům. Společně jsme s kolegy stanovili strategické cíle, jež se budeme v následujících obdobích snažit naplnit.

Podařilo se vytvořit nový znak naší školy, zajistili jsme školní merch (oblečení a další reklamní výrobky se značkou školy). Ve stavu rozpracování jsou nové školní webové stránky (zprovoznění je předpokládáno v lednu 2026). Výrazně se nám podařilo zlepšit PR školy s pomocí využití sociálních sítí Facebook, Instagram.

V průběhu školního roku 2024/25 probíhalo v budově i na budově školy několik rekonstrukcí. Za nejvýznamnější z nich považujeme rekonstrukci učebny přírodopisu a realizaci nové přírodovědné badatelný, která byla z velké části financována z prostředků 4. výzvy MAS SCHP (IROP).

Z prostředků zřizovatele se podařilo provést částečnou rekonstrukci soklu na obvodu školy (vnitřní prostor nádvoří a budova 1. stupně), zajistit rekonstrukci čipového systému pro vstup do budovy školy a dokončit druhou fázi opravy oken.

Ve spolupráci se zřizovatelem probíhala příprava projektové dokumentace k plánované rekonstrukci školního nádvoří.

*V nejbližší době bude také nutno provést rekonstrukci školní vývařovny a jídelny, rekonstrukci rozvodů vody a tepla v podhledech žákovských šaten a budov 1. i 2. stupně, výhledově je potřeba plánovat také rekonstrukci podlah na chodbách školy a ve ŠD.*

Od 1. 7. 2023 jsme zahájili projekt Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony pro MŠ a ZŠ I. Z nabídky šablon byly využity šablony:

- školní psycholog (od 1. 1. 2025 financován ze státního rozpočtu)
- kariérový poradce
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků

Celková dotace pro ZŠ činila 2 964 562 Kč a pro ŠD je 386 725 Kč.

*Od 1. 1. 2026 budou realizovány Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK*

*Z nabídky šablon budou využity šablony:*

- kariérový poradce
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ i ŠD
- inovativní vzdělávání žáků (i zájmového vzdělávání v ŠD)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

*Celková dotace pro ZŠ a ŠD činí 1 299 926,79 Kč, vlastní financování ve výši 68 417,21 Kč.*

*Škola bude od 1. 9. 2025 zapojena do projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VII. Cílem programu je podpora zajištění bezplatného školního stravování dětem z mateřských škol a žákům základních a středních škol, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci.*

*Školní rok 2025/26 bude pro školu jubilejním, neboť oslavíme 40 let od jejího otevření. Při této příležitosti plánujeme realizaci školní akademie a dalších aktivit, které by oslovily a do dění ve škole vtáhly nejen rodiče našich žáků, ale i napajedelskou veřejnost.*

Velká část úkolů, které byly pro školní rok 2024/2025 vytyčeny, je plně zrealizována nebo je ve stavu realizace, za což patří velké poděkování všem zaměstnancům školy i zástupcům spolupracujících organizací.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše ve znění pozdějších předpisů.

Datum zpracování zprávy: říjen 2025

Schváleno školskou radou dne: 30. 10. 2025

Mgr. Stanislav Gabriel  
ředitel školy

Mgr. Kateřina Šlímová  
předseda školské rady

Příloha č. 1

SEZNAM ZKRATEK

ADD	porucha pozornosti
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
ČŠI	Česká školní inspekce
DDH	dětské dopravní hřiště
DDM	dům dětí a mládeže
DH	deskové hry
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	evropský sociální fond
FBM	Filharmonie Bohuslava Martinů
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
KAP	krajské akční plán
KHS	krajská hygienická stanice
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MAP	místní akční plán
MPP	minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	městský úřad
NEMUH	Uherskohradištská nemocnice
OON	ostatní osobní náklady
OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PO	podpůrná opatření
PP	první pomoc
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PT	přípravná třída
RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SO	střední odborné vzdělání
SPC	speciálně pedagogické centrum
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ÚSO	úplné střední odborné vzdělání
VŠ	vysokoškolské vzdělání
ZÚ ŠD	zájmový útvar školní družiny